



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ / DIPLOMOVÉ PRÁCE¹

AUTOR/KA PRÁCE: Jana Hejkrlíková

NÁZEV PRÁCE: Důsledky čínského obsazení Tibetu

OBOR STUDIA: Obecné dějiny

AUTOR/KA POSUDKU: PhDr. Roman Kodet, Ph.D.

TYP POSUDKU: POSUDEK VĚDOUCÍHO PRÁCE/ OPONENTA PRÁCE²

1.) HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1 -4³

| | |
|---|-----|
| STANOVENÍ A VYMEZENÍ CÍLE TEXTU A VÝZKUMNÉHO ÚKOLU | 1-2 |
| STRUKTURA TEXTU (VYMEZENÍ A ŘAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KAPITOL) | 2-3 |
| METODOLOGICKÁ ÚROVEŇ TEXTU | 2 |
| FAKTOGRAFICKÁ SPRÁVNOST TEXTU | 1 |
| RELEVANTNOST TÉMATU VZHLEDEM K SOUČASNÉMU STAVU BÁDÁNÍ | 2 |
| SPRÁVNOST A ÚROVEŇ UŽITÍ ODBORNÉ TERMINOLOGIE | 1 |
| CELKOVÁ ÚROVEŇ TEXTU PO OBSAHOVÉ STRÁNCE | 2 |
| VHODNOST PŘÍLOH (VYPLŇUJTE POUZE TEHDY, POKUD PRÁCE OBSAHUJE PŘÍLOHY) | 1 |

¹ Nehodící se škrtněte.

² Nehodící se škrtněte.

³ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

2.) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1 -4⁴

| | |
|---|-----|
| SCHOPNOST SHROMÁŽDIT A VYUŽÍT RELEVANTNÍ PRAMENY A ZDROJE INFORMACÍ | 1-2 |
| ÚROVEŇ POZNÁMKOVÉHO APARÁTU | 1 |
| STYLISTICKÁ ÚROVEŇ TEXTU | 2 |
| GRAMATICKÁ SPRÁVNOST TEXTU | 1-2 |
| CELKOVÁ FORMÁLNÍ ÚROVEŇ TEXTU | 1-2 |

3.) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE: STRUČNÝ KOMENTÁŘ (POVINNÝ, ALESPOŇ 600 ZNAKŮ):

Otzáka čínského obsazení Tibetu je dodnes významným problémem nejen světové politiky, ale i historiografie. Jana Hejkrlíková se pokusila o analýzu důsledků této události na tuto odlehlu oblast. Zaměřila se proto na politické, sociální, kulturní, náboženské i ekologické důsledky této události. Každé z těchto otázek sice věnuje vzhledem k rozsahu práce adekvátní prostor, její pozornost se však přeci jen soustřeďuje na politické okolnosti problematiky. V tomto ohledu je práce spíše standardním zpracováním tématu. Jazyková i formální stránka jsou pak na solidní úrovni. Studentka také využila adekvátní množství česky i anglicky psané literatury, na níž odkazuje v dostatečné míře a adekvátním způsobem. Jako celek působí práce spíše pozitivním dojmem, doporučuji ji proto k obhajobě.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/ NEDOPORUČUJI⁵

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):⁶ VELMI DOBŘE

K DISKUZI BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPOŇ 2):

Jak hodnotíte současné postavení Tibetu v rámci ČLR?

Jak se liší postoj světových médií k situaci v Tibetu od prezentace tohoto problému v ČR?

DATUM: 13. května 2014

PODPIS:



⁴ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

⁵ Nehodící se škrtněte.

⁶ 1 = výborně, 2 = velmi dobře 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a