

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Monika BOUZKOVÁ**

Název práce: **Projektový den k výchově ke zdraví na střední škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování praktické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplňné hodnocení:

Autorka se v předložené diplomové práci (dále jen DP) zaměřila na problematiku využívání projektového vyučování ve vzdělávacím oboru výchova ke zdraví v podmínkách středních odborných škol. Hned v úvodu DP svůj záměr správně konkretizuje do 7 pregnančně definovaných cílů. Nutno konstatovat, že se autorce podařilo cíle naplnit hned z několika teoretických i praktických hledisek.

V teoretické části se diplomantka správně a velice fundovaně věnuje popisu pojmů a postupů, která pak využívá v části praktické. Projektové vyučování chápe jako jednu z organizačních forem vzdělávacího procesu a správně popisuje vývoj projektového vyučování od počátku reformních pedagogických hnutí až po současné vzdělávací koncepce. V další kapitole pak pojednává o možnostech využití projektového vyučování ve výuce jednotlivých témat ze vzdělávacího oboru Péče o zdraví. V této kapitole jsou také uvedeny postupy efektivní realizace projektového vyučování v podmínkách střední školy. V teoretické části DP je správně užito citace velice rozmanité odborné literatury, odkazy citací jsou správné, autorka prokázala velmi dobrou orientaci v této oblasti.

DP má především metodický charakter, proto je v praktické části DP popsán projektový den k Výchově ke zdraví se zaměřením na témata: výživa, pohybové aktivity, první pomoc a relaxace. Popsaný projektový den byl realizován na jedné vybrané střední odborné škole. Na této části DP oceňuji také provedení evaluace přínosu projektového dne pro zúčastněné žáky.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- jaké jsou výhody a nevýhody využívání projektového vyučování v podmínkách SOŠ?
- jaké jsou možnosti ověřování edukačních cílů v projektovém vyučování?

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 14. května 2014

v ý b o r n ě

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí DP

