



## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

**Jméno studenta:** Bc. Monika Bouzková

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví – Tělesná výchova

**Název bakalářské práce:** PROJEKTOVÝ DEN K VÝCHOVĚ KE ZDRAVÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE

**Akademický rok:** 2013/14

**Jméno oponenta práce:** Mgr. Jana Koptíková

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	1
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

*výborně*

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka práce se zabývala návrhem, realizací a ověřením efektivity projektového dne k výchově ke zdraví na vybrané střední škole. Práce má vedle výzkumného i metodologický charakter s cenným praktickým využitím. Výukový program byl rozdělen do čtyř tematických bloků podpory zdraví, zahrnujících problematiku výživy, pohybových aktivit, první pomoci a relaxace. V teoretické části popisuje autorka význam projektového vyučování v předmětech zaměřených na problematiku zdraví a popis metodologie projektového vyučování. Teoretický přehled je ucelený, zpracovaný na základě citací z odborné literatury s doplněním o vlastní poznatky, včetně úvodů do kapitol. Zpracování teoretických poznatků je velmi dobré. V praktické části autorka podrobně charakterizuje navrhovaný projektový den z praktického i metodologického hlediska, včetně rozpisu jednotlivých vyučovacích bloků. Pro ověření efektu realizovaného projektu autorka realizovala sběr dat pomocí dotazníkového šetření s následným komplexním statistickým zpracováním získaných dat. Vedle teoretického a metodologického využití práce vykazuje širokou možnost dalšího praktického uplatnění, zejména v předmětech zabývajících se oblastí podpory zdraví. Práce po formální i obsahové stránce odpovídá požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Přínos projektového vyučování ve vyučovacích předmětech zabývajících se podporou zdraví na středních školách.
- Možná rizika projektového vyučování pro učitele.

V Plzni dne 1. 5. 2014

*Jana Kopyšková*

**Podpis hodnotitele**