

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Veronika KALABISOVÁ**

Název práce: **Neurotické poruchy u dětí vyrůstajících v ústavní péči**

Autorka předkládá k obhajobě diplomovou práci na téma: „Neurotické poruchy u dětí vyrůstajících v ústavní péči“. Nutno pozitivně hodnotit již samotnou volbu tématu, neboť deprivace, kterou prožívají některé děti vyrůstající v ústavní péči, může být neurozogenním faktorem.

Práce obsahuje 83 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a empirickou část a řadu kapitol a podkapitol.

V teoretické části autorka definuje neurotické poruchy z pohledu historického vývoje tohoto pojmu, dále charakterizuje jejich klinický obraz, etiologii a prevenci. V dalších kapitolách, které tvoří teoretická východiska pro empirický výzkum, podává autorka stručnou vývojově psychologickou charakteristiku dítěte a dospívajícího a historii i současnost dětských domovů.

Teoretická část svědčí o dobré orientaci autorky v literatuře i o schopnosti vytěžit z nastudovaných publikací maximum pro svůj výzkum. Problematika neurotických poruch je zpracována velmi podrobně a srovnávacím způsobem. Za zvlášť podnětnou považují kapitolu „Neurotické příznaky a projevy v dětském věku“, v níž autorka charakterizuje jednotlivé neurotické symptomy u dětí, včetně jejich etiologie a terapie. Za pozitivum teoretické části považují i statistické údaje týkající se počtu dětí zařazených do dětských domovů a důvody pro jejich přijetí do těchto zařízení.

V empirické části autorka jasně formulovala cíle výzkumu a pracovní hypotézy. Diplomantka charakterizuje výzkum jako kvantitativní s kvalitativními prvky. Jako výzkumnou techniku použila standardizovaný dotazník MHQ. Dotazníky vyplňovaly děti z 12 dětských domovů v ČR. Celkový počet respondentů tvořilo 219 dětí ve věku 8 až 213 let. Sběr dat probíhal v zimním a letním období v letech 2013 až 2014. Autorka získala s pomocí kvalifikovaných psychologů v jednotlivých zařízeních spoustu dat, která vyhodnotila a analyzovala. Škoda, že výsledky dotazníkového šetření nebyly statisticky zpracovány. Potvrzení či vyvrácení hypotéz je v důsledku absence statistického vyhodnocení poněkud vágní.

Během zpracovávání teoretické části práce a při formulaci výzkumných hypotéz autorka dobře spolupracovala s vedoucí práce a projevovala samostatnost a tvořivost. To se projevilo na dobré úrovni teoretických kapitol. V letním semestru školního roku 2013 až 2014 autorka odcestovala do zahraničí a kontakt s vedoucí práce byl problematictější. To je projevilo v praktické části diplomové práce, která nese stopy nedotaženosti. V práci jsou některé formální nedostatky (pravopisné chyby v příloze na straně 91, apod.).

Až na uvedené připomínky přináší práce řadu zajímavých a užitečných poznatků z oblasti neurotických poruch u dětí vyrůstajících v ústavní péči.

Závěrem lze konstatovat, že předkládaná diplomová práce jak po obsahové, tak po formální stránce splňuje požadavky na ni kladené, a proto **ji doporučuji k obhajobě.**

Otázky a náměty k obhajobě:

1. V čem spatřujete prevenci neurotických poruch u dětí vyrůstající v ústavní péči?
2. Charakterizujte obsedantně kompulzivní neurotickou poruchu a její projevy u dítěte.

NÁVRH KLASIFIKACE: **dobře**

Datum: 16.07.2014



Podpis: doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.