



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Hodnocení vedoucího práce*)

Jméno studenta: Bc. Marie HLAVÁČKOVÁ

Studijní obor: Učitelství biologie pro základní školy

Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

Název diplomové práce: Preventivní stomatologický program v kontextu výchovy ke zdraví

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: PhDr. Mgr. Michal SVOBODA, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Diplomantka si vybrala z pohledu výchovy ke zdraví zajímavé a velmi aktuální téma. V úvodu podrobným způsobem specifikuje celkový záměr a jednotlivé cíle práce. Zformulované cíle byly naplněny na odpovídající úrovni.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část pojednává o významu prevence v dětské stomatologii, stomatologických preventivních programech a o edukačních dokumentech vztahujících se k výchově ke zdraví a k problematice preventivních stomatologických programů. Součástí teoretické části práce jsou evaluační šetření. Evaluační šetření stomatologických programů je pojato obecnějším způsobem bez hlubší analýzy sledovaných kritérií. Dále se v ní objevují formulační nepřesnosti. Evaluační vztahující se k evaluaci učebnic je realizována systematictější způsobem a je v ní uvedena zhodnocující přehledová tabulka. Teoretická část obsahuje cenné a zajímavé informace o problematice stomatologické prevence v podmínkách základních škol. Jednotlivé pasáže jsou prezentovány informativním způsobem bez hlubší odborné invence autorky.

Praktická část má výzkumný charakter. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad, tzn. formulace výzkumných otázek atd. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce – didaktický test a dotazník posouzení odborných kompetencí žáků. Dotazník odpovídá kritériím, která jsou kladena na explorační a výzkumné výzkumné metody. Výsledky výzkumného šetření jsou zpracovány prostřednictvím metod popisné statistiky.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohu.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky výzkumného šetření.
- Aktuální problémy implementace preventivních stomatologických programů v podmínkách základních škol.

V Plzni dne 8. 8. 2014



Podpis hodnotitele