

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Ivana Bartoňová**

Název práce: **Nulté ročníky, jejich předškolní zařízení a jejich srovnání**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepcnost	X			
Vhodnost použitých metod		X		
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Struktura práce je přehledná a jasná. Práce má gradaci, od nejobecnějších kapitol směřuje ke školní zralosti, školní připravenosti a je zde i obsáhla kapitola, která pojednává o transformaci školství. Teoretická část je rozdělena do čtyřech kapitol, které na sebe logicky navazují. Text není atomizovaný, vnímám ho velmi uceleně. Autorka nás seznamuje v teoretické části s charakteristikou dětství, předškolního období, připravenosti dětí pro školu a již zmiňované transformaci školství. Vyzdvihuji kapitolu, která je zaměřena na nulté ročníky základních škol.

V praktické části se setkáváme s popisem metod, charakteristikou zkoumaného vzorku a vyhodnocením výzkumu.

Cílem diplomové práce je srovnání dětí z nultých ročníků a dětí mateřských škol, a to konkrétně úrovní připravenosti pro vstup na základní školy. Autorka při výzkumu pracovala s deseti dětmi z mateřské školy a s deseti dětmi z nultého ročníku. Počet dětí byl stejný, protože v nultém ročníku bylo zapsáno jen deset dětí, z toho pět holčiček a pět chlapců.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jaké znáte metody zjišťování školní zralosti?
- Jaké děti by měli vstoupit do nultého ročníku?

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 12.srpen 2014

Mgr. Kateřina Šámalová

Kateřina Šámalová