

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Petra ŠEBESTOVÁ**

Název práce: **AKTIVNÍ VOLNÝ ČAS DĚTÍ A MLÁDEŽE JAKO
PREVENCE SPOLEČENSKY NEVHODNÉHO CHOVÁNÍ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování praktické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP		x		
Celkový přínos DP		x		

Doplňení hodnocení:

V teoretické části diplomové práce (dále jen DP) diplomantka správně popisuje pojem „pedagogika volného času“ především z psychologického hlediska, tj. jeho vlivu na rozvoj osobnosti dětí a mládeže. Autorka uvádí funkce volného času, definuje jednotlivá školská zařízení a organizace, které na volný čas dětí a mládeže působí. Ve shodě se zadáním své DP se dále věnuje problematice společensky nevhodného chování, představuje nejčastější rizikové, sociálně patologické jevy týkající se dětí a mládeže, analyzuje jejich možné příčiny a uvádí preventivní opatření jak těmto jevům předcházet. V závěru teoretické práce poukazuje autorka na nové trendy společenského a socializačního rozvoje volnočasových programů. Citace literatury jsou uváděny podle aktuálně platných norem, často citována publikace od Hájka, Hofbauera.

V praktické části své DP se autorka zaměřuje na volný čas dětí a mládeže v lokalitě Mariánské Lázně. Sestavila dotazník, který vyplnilo 88 respondentů. Cílem dotazníkového šetření bylo zjistit, jak děti a mládež tráví svůj volný čas, jak jej trávít chtějí a jaký vztah mají k volnému času a jeho využití. V interpretaci výsledků poukazuje autorka na rozdíly mezi jednotlivými věkovými kategoriemi, mezi možnostmi velkého a malého města. Pozornost také věnuje nabídce volnočasových aktivit, zkoumá, co v ní žáci postrádají. Ocenit nutno i důležitou otázku výzkumu, tj. "volný čas jako prevence rizikového chování". Autorka ve své DP interpretuje data (získaná nejen z dotazníkového šetření, ale také z rozhovorů) v přehledných grafech, pod kterými uvádí výstižné komentáře. Podařilo se jí poukázat na zajímavé souvislosti, některé závěry z dotazníků ještě dokreslují tři kazuistiky.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- jaký přínos má zapojení dětí do volnočasových aktivit pro rozvoj jejich osobnosti?
- co by chtěli žáci změnit v nabídce volnočasových aktivit?
- proč je v současnosti tak rozšířená problematika virtuálních drog?
- je financování pravidelné zájmové činnosti dětí faktorem, který ovlivňuje činnost organizací volného času?

Diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 14. května 2014

velmi dobře

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí DP

