

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložila studentka: **Lenka Bartáková, DiS.**

Název práce: **ADHD v dětském věku**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE:

Studentku oboru učitelství 1. st. ZŠ vedl zájem o problematiku vývojových poruch k výběru i zpracování tématu. Diplomová práce je zaměřena na sumarizaci poznatků o ADHD, postižení jejich symptomů i způsobů léčby. Autorka prezentuje moderní koncepte a poznatky o poruše a věnuje pozornost příčinám jejího vzniku. Zvolené téma úzce souvisí se školní úspěšností dětí a i tomuto aspektu je věnována pozornost v teoretické části práce. Při zpracování problematiky jsou využity vlastní zkušenosti z pedagogické práce s dětmi mladšího školního věku s ADHD.

Kladně hodnotím aktuálnost problematiky i dobrou úroveň zpracování diplomové práce.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce je vhodně strukturovaná – obsahuje 3 hlavní teoretické okruhy, které pokrývají problematiku ADHD. Rozsah diplomové práce je dostatečný, 66 stran vlastního textu, včetně seznamu literatury. V teoretických kapitolách se studentka detailně zabývá hlavními aspekty poruchy, zejména diagnostikou a etiologií poruchy. Kladem práce je postižení výchovně a vzdělávacích specifík práce s těmito dětmi. Stručně jsou analyzovány způsoby a moderní prostředky léčby poruchy. Z prezentovaného je patrná znalost problematiky ADHD a dostatečná orientace.

Zajímavá je praktická část obsahující podrobně zpracovanou kazuistiku vybraného dítěte. Škoda, že není okruh sledovaných dětí širší. Přesto je konkrétní případ a jeho řešení zajímavým doplněním teoretické části práce.

Dotazníkové šetření umožnilo posoudit, jak přistupují nejčastěji učitelé v praxi k dětem s ADHD a jak jsou informováni o zvláštностech této poruchy. Použitý vzorek 33 respondentů poskytuje jen konkrétní údaje, které nemají obecnější platnost.

Domnívám se, že studentka splnila sledované záměry práce. Je nutné ocenit samostatnost a iniciativnost při zpracování složitějšího tématu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je zpracována v disketové podobě a opatřena rezumé v českém i anglickém jazyce. Seznam literatury obsahuje stěžejní publikace o problematice ADHD. Text práce je přehledný a vhodně strukturovaný. Diplomová práce splňuje formální požadavky. Studentka postihuje problémy v péči o jedince s ADHD na 1. st. ZŠ.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorce práce se podařilo postihnout podstatné aspekty poruchy a nastínit některé aktuální problémy jedinců s ADHD. Kladem je uplatnění vývojového hlediska a postižení specifík této poruchy. Získané znalosti i zkušenosti jsou přínosem pro vlastní praxi, ale i pro širší veřejnost.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ:

Kde jsou největší rezervy při práci s dětmi s ADHD?
Jak pomoci jedincům v dospělosti?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Výborně



Datum: 14.4.2014

Podpis: PhDr. L. Novotná