

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Lenka Bartáková, Dis.

Studijní obory: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: ADHD v dětském věku

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: Mgr. Monika Holečková

Stupnice hodnocení: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhovující, N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	1
7. Přínos pro praxi.	1
8. Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů).	2
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
Velmi dobře

ZDŮVODNĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka práce si zvolila aktuálně sledované téma, a sice problematiku ADHD v dětském věku.

Po formální stránce práce obsahuje 64 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část. Obě části i jednotlivé kapitoly jsou proporcionálně vyvážené.

V teoretické části autorka vymezuje tři stěžejní kapitoly. První kapitola se věnuje základní charakteristice ADHD, druhá kapitola je zaměřena na výchovu a vzdělání dětí s ADHD. Poslední část obsahuje způsoby léčby ADHD.

Praktická část má výzkumný charakter, obsahuje případovou studii a dotazník vlastní konstrukce pro učitele. Výsledky šetření jsou přehledně zpracovány do grafů, které jsou vhodně komentovány.

Kladem práce je patrný zájem autorky o danou problematiku.

Po formální stránce práce splňuje nároky, které jsou kladeny na diplomové práce.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZII PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

Může autorka uvést nějaké konkrétní příklady z praxe, které se jí osvědčily při práci s dětmi s ADHD?

Datum:

V Plzni dne 9. 5. 2014


Mgr. Monika Holečková