

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Tereza Šperlová, Učitelství pro ZŠ, Tv-Vy

Název práce: Zdravý životní styl z pohledu studentů učitelství

1. CÍL PRÁCE

Diplomová práce se zaměřuje na aktuální problematiku zdravého životního stylu, který se stále více dostává do centra zájmu jak z hlediska celospolečenského, tak i v rámci výuky na školách. Autorka se pokusila prozkoumat tuto oblast z hlediska výuky na pedagogické fakultě, ale i z pohledu samotných studentů učitelství. Záměr se jí podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Diplomová práce má vyhovující celkovou koncepci, tradiční dělení na část teoretickou a praktickou má logickou stavbu. Teoretická část se orientuje k základním problémům spjatým s tématem práce, což je oblast zdraví, zdravého životního stylu a životosprávy. Druhá kapitola mapuje základní otázky životosprávy, podrobněji jsou rozebrány její jednotlivé aspekty z hlediska uplatňování důležitých zásad. Zvláštní pozornost je též věnována rizikovému chování ohrožujícímu zdraví, jako je užívání návykových látek, dále nelátkové závislosti a sexuální chování. Z hlediska zdravého životního stylu není opomenuta ani problematika stresu a duševní hygieny. Jednotlivé kapitoly jsou pečlivě propracovány a doplněny o přehledné grafy včetně vlastního zpracování mapy zdravého životního stylu.

Praktická část zahrnuje několik výzkumných technik za účelem zmapování problematiky zdravého životního stylu studentů magisterských oborů na FPe v Plzni. Cíl a úkoly výzkumu autorka jasně formuluje. Kromě dotazníku vlastní konstrukce využívá i obsahové analýzy sylabů předmětů navazujícího magisterského studia. Třetí doplňující technikou je rozhovor s několika studenty, který poskytl další rozšiřující informace. Interpretace výsledků dotazníku u značného počtu respondentů (90) je provedena pečlivě jak po stránce kvantitativní (včetně procentuelních hodnot), tak i kvalitativní. Výsledky jsou i statisticky vyjádřeny. Celkově výzkum poskytuje zajímavé a z hlediska praktického velmi užitečné informace.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce vykazuje práce dobrou úroveň, je přehledně strukturovaná a graficky působivá. Uvedené přílohy jsou vhodnou ilustrací k danému tématu. Autorka dobře stylizuje myšlenky, opírá se však o nepřiliš velký počet odborných publikací, což je jediná zásadnější připomínka k práci.

3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce je způsobem zpracování daného tématu kvalitním a užitečným příspěvkem k tomuto tématu a svědčí o svědomitosti a pečlivosti autorky. Z hlediska praktického má práce své opodstatnění, poskytuje řadu důležitých informací. Ocenit bych chtěla i autorčino zaujetí problematikou a velmi iniciativní a samostatný přístup k zpracování diplomového úkolu. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) Jaké jsou nejčastější nedostatky v dodržování zdravého životního stylu studentů VŠ?
- 2) Jaká doporučení pro zkvalitnění učebních plánů na FPe z hlediska informovanosti studentů o zdravém životním stylu považujete za důležitá?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 2.5.2014



Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová
vedoucí práce