



POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE (*Posudek oponenta práce*)

Jméno studenta: Bc. Zuzana Nesnídalová

Studijní obor: Výchova ke zdraví – Biologie

Název bakalářské práce: Možnosti stravování žáků ve škole

Akademický rok: 2013/14

Jméno oponenta práce: Mgr. Jana Koptíková

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	1
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka práce řeší aktuální problematiku možností stravování žáků v prostředí školy. Téma je významné a žádá intervenci v oblasti podpory zdraví. Práce má teoreticko-výzkumný charakter, je přehledná a dobře strukturalizovaná. V teoretické části autorka popisuje stravování žáků z historického hlediska a aktuální možnosti stravování v současné škole, včetně zahraničního srovnání. Teoretická část je zpracována na základě citací z odborné literatury s doplněním o vlastní poznatky, bez gramatických a stylistických chyb.

V praktické části autorka hodnotí výsledky dotazníkového šetření, které přináší informace o aktuálních stravovacích zvyklostech žáků vybrané skupiny (výživové zvyklosti, charakteristika stravování v prostředí školy). Zpracování výsledků je srozumitelné, přehledné, doplněné o grafy a vlastní diskuse. Práce má potenciál dalšího praktického uplatnění, zejména v oblasti podpory zdraví dětí a dospívajících.

Práce po formální i obsahové stránce odpovídá požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jaké změny cílené na podporu zdraví v oblasti správného stravování v prostředí školy byste na studované základní škole navrhla?
- Jak byste tyto změny realizovala?

V Plzni dne 12. 8. 2014



Podpis hodnotitele