



## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE** *(Posudek oponenta práce)*

**Jméno studenta:** Bc. Petra Křížová, DiS.

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví – Biologie

**Název bakalářské práce:** Nutriční poradenství v podmínkách základní školy

**Akademický rok:** 2013/14

**Jméno oponenta práce:** Mgr. Jana Koptíková

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	1
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*výborně*

## **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka práce se zabývala nutričním poradenstvím v prostředí základních škol a zkoumala možnosti začlenění a realizace výživového poradenství do prostředí školy. Práce řeší zajímavé a velmi aktuální téma oblasti aktivní podpory zdraví v rámci primárního vzdělávání. Autorka v praktické části popisuje poradenství v obecné rovině, výživově poradenství a postavení nutričního poradce a poradenské činnosti na základní škole.

Práce je ucelená, přehledná, bez gramatických a metodologických chyb. V rámci praktické části řešitelka vyhodnocuje výsledky realizovaného dotazníkového šetření, jehož cílem bylo zjistit a popsat postoje učitelů k nutričnímu poradenství, začlenění poradenské činnosti do procesu školy a názory na možnosti využití zkušeností nutričního poradce ve vyučovacím procesu pedagogem. Autorka prezentuje výsledky pomocí grafů a diskusí nad každou z výzkumných otázek.

Práce po formální i obsahové stránce odpovídá požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

## **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Popište doporučený postup pedagoga při podezření na mentální anorexii u svého žáka/žákyně.
- Jaké jsou možnosti prevence obezity u dětí a dospívajících v kompetencích nutričního poradce v podmínkách základní školy?

V Plzni dne 8. 8. 2014



**Podpis hodnotitele**