

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2013/14

**Jméno studenta:** Kateřina Scheinherrová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Zařazení specializované přípravy pro sjezdové lyžování do tréninkového procesu přípravek.

**Typ bakalářské práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Ilona Kolovská

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka závěrečné práce již několik let trénuje děti - přípravku - v oddíle sjezdového lyžování. Své zkušenosti a postup při nácviu a zdokonalování lyžařských dovedností sděluje touto prací.

V teoretické části se věnuje tématům související s částí praktickou - technika, závodní technika ve sjezdovém lyžování, působící vlivy na provedení, popis jednotlivých fází oblouku, materiální vybavení pro tuto věkovou kategorii, jejich charakteristiky vývojová, ale i přístup trenéra v práci s dětmi.

Praktická část je již věnována vlastním průpravných cvičením, jež autorka využívá při trénování na lyžích. Jednotlivá cvičení jsou rozdělena do kapitol podle lyžařské dovednosti, kterou by měly mladí závodníci v tomto věku osvojit. V každé kapitole je uvedena dovednost, dále chyba, kterou pomocí cvičení budou odstraňovat a popis činnosti i s fotografiemi pro názornost provedení. (jak v dětském provedení tak v provedení trenéra).

Součástí přípravy jsou další činnosti důležité pro přípravu na závod - nácviu startu a následné získání rychlosti, prohlídka trati slalomu - tyto činnosti jsou popsány v závěru praktické části.



Ze závěrečné práce plyne, že postup výuky v závodním sjezdovém lyžování není zásadně rozdílný od popisované metodiky pro běžnou populaci, ale odlišuje se v některých specifických dovednostech, technice projetí oblouku a úrovni lyžařských dovedností vzhledem k věku dětí v přípravce.

Výsledky trénování této věkové kategorie autorkou bylo oceněno a bylo jí nabídnuto placené místo trenéra v oddíle Ski teamu Budweis. Osobnost trenéra je většinou jeden z velmi důležitých faktorů v tréninku, zvláště pro nižší věkové kategorie.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**  
nejsou

V Plzni, dne 18.5.2014

*Hana Kolovská*  
.....  
podpis vedoucího práce