

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/14

Jméno studenta: Marek Mandelbaum

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Motoricko-funkční příprava pro základní dovednosti ve floorbalu v kategorii starší žáci.

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Navrhuji stupeň klasifikace:

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Teoretická část má kompilační charakter, informace jsou čerpány z tradičních učebních textů. V této části jsou uvedeny některé nadbytečné informace nesouvisející s tématem bakalářské práce (např. historie floorbalu či pravidla).

Praktická část je zpracována pečlivě a smysluplně. Cvičení jsou doplněna fotodokumentací pro přesné vytvoření představy čtenáře o provedení cvičení. U obrázku 12, který znázorňuje nesprávné provedení cviku, bych doporučovala výrazněji označit, že se jedná o chybu. Na obrázku 65 je dokonce nafocena, zřejmě omylem, nesprávná poloha cviku. Na straně 64 se autor dopouští terminologické nepřesnosti „starty ze stoje pozadu“, zřídka používá autor spíše hovorové termíny (balonek...apod).

Na str.50 autor uvádí, že při přehazování tyčí v nerovnovážné poloze stojí cvičenci 10m od sebe, což je, podle mého názoru, příliš velká vzdálenost.

K ostatním cvičením praktické části nemám připomínky.

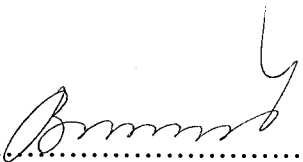
Po formální stránce je bakalářská práce zpracována pouze s drobnými chybami.

Doplňující dotazy:

Kolik času byste doporučoval, aby zabral motoricko-funkční trénink v přípravě floorbalistů?

Máte souhlas rodičů s focením a zveřejňováním fotografií dětí?

V Plzni, dne 5.8.2014


.....

podpis oponenta práce