

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2013/14

**Jméno studenta:** Josef Vrba  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Zjišťování úrovně pohybových dovedností u 5-6 letých dětí.  
**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Ilona Kolovská

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce je výzkumného charakteru v oblasti zjišťování úrovně pohybových dovedností u předškolních dětí. Tato práce vznikla na základě spolupráce Mgr. Pavla Paličky (absolventa FPE ZČU Plzeň), který vyučuje na ZŠ Jaroměř a je garantem programu pro mateřské školy v Jaroměři "Sportujeme hravě a zdravě". Právě on si vybral testovou baterii 1P pro zjišťování úrovně pohybových dovedností u předškolních dětí (5 - 6 let).

V teoretické části se autor věnuje náležitostem souvisejícími a částí praktickou. V jednotlivých kapitolách čtenáře seznamuje s problematikou pohybu u předškolních dětí, s projektem "Sportujeme hravě a zdravě" a s jednotlivými testy testové baterie 1P, která byla využita pro zpětné informace o efektivitě již uvedeného projektu.

Praktická - výzkumná část - je již věnována vlastnímu vstupnímu a výstupnímu testování pomocí testové baterie 1P a statistickému zpracování výsledků. Vstupní testování bylo provedeno pod patronací Nadace sportující mládeže (majitel testové baterie 1P) a výstupní testování zajišťovali samostatně pracovníci ZŠ Jaroměř. Výsledky testování jsou vhodně doplněny tabulkami.

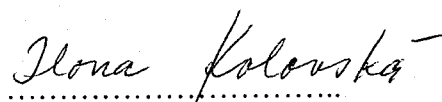
Bohužel se v textu nachází různá terminologická označení jednotlivých skupin dětí (mateřských škol), které se účastnily či neúčastnily projektu "Sportujeme hravě a zdravě" - experimentální, kontrolní. Prosím o vysvětlení - viz Otázky a připomínky.

Výsledky jsou statisticky zpracovány a stručně okomentovány. Možná by bylo vhodné se nad výsledky více zamyslet.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

V úvodu praktické části (str.23) a v teoretické části (str. 14) se objevil jiný termín pro skupinu předškolních dětí, které absolvovaly pohybové aktivity v rámci projektu "Sportujeme hravě a zdravě", než v dalším textu. Prosím o objasnění, která skupina dětí (název mateřské školy) byla skutečně experimentální (zúčastnila se projektu), která skupina dětí (název mateřské školy) byla skutečně kontrolní (neúčastnila se projektu).

V Plzni, dne 19.8. 2014

  
.....  
podpis vedoucího práce