

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor/Autorka	Richard Červenka
Název práce	Řešené příklady pro výuku předmětu geodézie
Studijní obor	Geomatika
Vedoucí práce	Ing. Martina Vichrová, Ph.D.

## Splnění cílů práce:

- nadstandardně     velmi dobře     splněny     s výhradami     nebyly splněny

## Odborný přínos práce:

- nové výsledky     netradiční postupy     zpracování výsledků z různých zdrojů     shrnutí výsledků z různých zdrojů     bez přínosu

## Matematická (odborná) úroveň:

- vynikající     velmi dobrá     průměrná     podprůměrná     nevyhovující

## Věcné chyby:

- téměř žádné     vzhledem k rozsahu přiměřený počet     méně podstatné, větší množství     podstatnější, větší množství     závažné

## Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající     velmi dobrá     průměrná     podprůměrná     nevyhovující

## Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce:

- samostatná práce s výbornou komunikací     pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího     pečlivá práce, podstatnější zásahy     horší komunikace     špatný přístup k práci

## Slovní hodnocení a dotazy:

Hlavním cílem práce je vytvoření multimediální sbírky řešených příkladů pro výuku geodézie na Západočeské univerzitě v Plzni, dostupné online.

V úvodu práce je popsán matematický základ řešení jednotlivých typových úloh, který je vždy doplněn obrázkem. Ve druhé kapitole je popsán návrh struktury typových příkladů v různých úrovních obtížnosti a popis sbírky příkladů v uživatelském prostředí serveru AlmaMATHer. Text druhé kapitoly se odkazuje na množství obrázků a na přílohy, které vhodným způsobem dokumentují podobu sbírky příkladů a jejich základních částí. Ve třetí kapitole je popsána evaluace sbírky příkladů reprezentativní skupinou respondentů především z řad studentů Západočeské univerzity v Plzni.

Hlavní cíl práce byl naplněn. Práce je vhodně členěna. Text je srozumitelný a přehledný. Citace literatury jsou používány správně. Stylistická a jazyková úroveň práce je velmi dobrá s minimem gramatických chyb. V práci se v přiměřeném množství objevují typografické chyby, např. na straně 43 chybí v tištěné verzi práce obrázek 3.1, který však v digitální verzi na příloženém CD v textu je. Tyto chyby však nikterak nesnižují odbornou úroveň předkládané práce.

Kladně hodnotím zejména aktivní přístup studenta při vypracování bakalářské práce, operativní reakce a zapracování vybraných připomínek, které obdržel od respondentů v rámci provedeného dotazníkového šetření.

### Otázka:

Byly zvažovány i jiné způsoby implementace sbírky příkladů než v prostředí serveru AlmaMATHer? Jaké výhody vidí autor sbírky právě v tomto řešení.

**Navrhuj hodnocení známkou:**

výborně

**Datum, jméno a podpis: 10. června 2014, Ing. Martina Vichrová, Ph.D.**

