

Průběh obhajoby diplomové práce:

Les stratégies d'apprentissage

1. Měla jste možnost si během Vaší pedagogické práce ověřit některé poznatky, kterými byste se své práci věnovala?
2. Jaká doporučení vyplývají z Vaší práce s ohledem na využití tematicky učených strategií pro začínající učitele cizích jazyků?
 1. Proč jste do práce o strategiích začlenila část věnovanou rozdílům mezi FLM, FLE a FLS?
 2. Jak v této souvislosti rozumíte charakteristice FLE (str. 13), ve které vyplývá, že v FLE jakožto na rozdíl od FLM a FLS „l'accent est mis à l'oral“.
 3. Vysvětlíte slozem (s. 5), že „L'attitude behavioriste se distingue par les règles par le dressage de la grammaire jusqu'au moment quand l'homme apprend toute les normes par cœur.“
 4. Jak jste dospěla k názoru (s. 13), že „L'utilisation des stratégies d'apprentissage est considérée comme le temps perdu de point de vue des apprenants“?

Práce ve francouzském jazyce.

Obhajoba vedena ve francouzském jazyce.

Komise doporučí zpracovat diplomovou práci a odevzdat nýpodřij
do 30. 7. 2014 na sekretariát KRO.

Klasifikace:

... *nevyhovila*

Datum obhajoby:

6. června 2014

H. Horová
.....
podpis zkoušejícího