



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

**Jméno studenta:** Veronika Kramperová  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Aktivity a financování vybrané neziskové organizace

**Hodnotitel – oponent:** doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.

**Podnik – firma:**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Cíl práce je stanoven vágně a není moc zřejmé, co bude vlastním přínosem práce. V teoretické části se autorka na základě zvolené literatury vyrovnává s definováním neziskových organizací a celkem vhodně popisuje dopady současných legislativních změn s odkazy na příslušné zákony.

Kapitola č. 4 je na úrovni výpisků o školství a o vzdělávání v ČR viz např. s. 22 - 26. Vzhledem k neujasnění cíle práce je obtížné hodnotit, k čemu to má směřovat.

Od všeobecného popisu se v kapitole č. 5 dostáváme k základům finanční analýzy a k řadě ukazatelů, které ale běžně právě v oblasti regionálního školství nepoužíváme a tedy tyto údaje sestavené ze zdrojů z internetu nejsou relevantní zadání práce.

Následuje popis školy, ale v literatuře je odkaz na www školy bez jmenování jistě dostupné výroční zprávy? Po popisu základních dat (zdroje?) jsou zde posané aktivity, v kapitole č. 7 jsou data k hospodaření (zdroje?)

Kapitola č. 8 je zaměřena na finanční analýzy. Zajímavé je, že se zde mluví o zisku u neziskové organizace? Rentabilita vlastního kapitálu je další irelevantní údaj pro tento typ škol a podobně i další zde vypočítané údaje. Absolutně není jasné, k čemu to má sloužit? Zřejmě došlo k pomýlení si základní školy s businesssem?



Vzhledem k tomu, že není jasně definován účel - cíl práce, je těžké hodnotit její přínos. Je správné pro hospodaření školy jako neziskové organizace použít uvedené ukazatele? Jistě, ničemu to neškodí, ale k čemu to slouží?

V práci je použit dvojitý způsob citování (pod obrázky a v textu).

Práci hodnotím ještě stupněm dobře.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

Kde jsou ve vaší práci blíže zachyceny pro školu důležité údaje z posledního odstavce na s. 46? Nemělo být například cílem práce, jak zajistit podobné dodatečné zdroje pro vzdělávací aktivity, tj. hlavní poslání školy?

V Plzni, dne 2. 5. 2014

Podpis hodnotitele

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz [www.fek.zcu.cz](http://www.fek.zcu.cz)). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).