



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Pešková Romana
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Postavení nejméně rozvinutých zemí (LDCs)
v rozvojovém světě

Hodnotitel – oponent: Ing. Lenka Králová, Ph.D.

Podnik – firma: KMO FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cíl práce byl vymezen jasně. O jeho naplnění však lze diskutovat. Studentka relativně detailně popisuje celou řadu problémů nejhudších rozvojových zemí, naznačuje možná řešení, ta však vychází pouze z programů, summitů, deklamací apod. různých mezinárodních organizací. Činnost organizací, institucí, orgánů a dalších dotčených subjektů působících v České republice je zmíněna jen velmi okrajově, přestože to je oblast, ve které by studentka mohla hledat praktické možnosti řešení.

Například na straně 40, v posledním odstavci, je naznačeno možné a přitom relativně jednoduché řešení problému školní docházky dětí z chudých rodin, nicméně je to názor převzatý z webových stránek "rozvojovka.cz". V rámci BP bych očekávala rozpracování této myšlenky do konkrétnější podoby, minimálně v podobě nalezení konkrétní neziskové organizace či jiné instituce, která by se mohla tohoto problému chopit a zhostit se řešení, samozřejmě v kontextu podmínek ČR, resp. EU. Například navrhnout realizaci zásilky školních pomůcek do vybrané africké vesnice. Není v silách

studentky řešit globální problémy Země, avšak některé dílčí záležitosti jsou jistě vhodné k řešení i v intencích bakalářské práce.

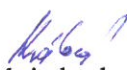
Práce je postavena na studiu velkého počtu zdrojů, i zahraničních, v některých případech se však jedná o informace značně zastaralé. Jako příklad jmenujme Konference OSN zaměřené na problematiku rozvojových zemí. Studentka na str. 19 uvádí, že poslední (v pořadí třetí) se konala v roce 2001, o 10 let později se však v Istanbulu konala čtvrtá, která si vytyčila poměrně náročné cíle (např. vymanit polovinu stávajících "LDCs" z této skupiny do roku 2022). Rovněž poslední odstavec na straně 20 podává poněkud zmatečné informace.

Z výše uvedených důvodů nepovažuji poslední zásadu ani stanovený cíl za splněné a proto navrhuji klasifikovat práci stupněm dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Vyberte si jeden konkrétní, nejlépe úzce vymezený problém, který v BP popisujete, a navrhněte konkrétní možnosti jeho řešení, nejlépe na úrovni vybrané neziskové organizace (v BP nelze vyřešit problém vysoké zadluženosti rozvojových zemí, avšak například dovoz starších výrobních technologií, zásilka sazenic obilovin nebo zdravotnického materiálu, zapojení do Fair Trade atd. předmětem BP být rozhodně může).

V Plzni, dne 19. května 2014



Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz www.fek.zcu.cz). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).