

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY**

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE – vedoucí práce

Akademický rok 2013/14

Jméno studenta: Bc. Martin Klasna

Studijní obor: Učitelství pro 2. st. ZŠ, obor TV-VY

Téma diplomové práce: Freeskiing (videoprogram)

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

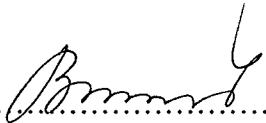
- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autor si zvolil jako cíl diplomové práce tvorbu videoprogramu, který má jak motivační, tak vzdělávací obsah. Videoprogram sestává ze stručné charakteristiky Newschool lyžování, popisu snowparku a jeho náležitostí, rozdělení snowparku a doporučení, jak se bezpečně ve snowparcích pohybovat. Dále videoprogram obsahuje informace o správném provedení základních triků a grabů, jak vypadá letní příprava freestylového lyžaře a motivační rozhovor s reprezentantem, olympionikem Markem Skálou, který v pořadu také vystupuje. Videoprogram může být používán v rámci školních lyžařských kurzů k přednáškové činnosti.

Pokud se týče psané části diplomové práce, je bohužel úroveň nižší. Hlavním nedostatkem je, dle mého názoru, nedostatečná citovanost ústních sdělení přátel, freesiingových odborníků, neboť je skutečností, že psaných pramenů týkajících se freestylového a freeskiingového lyžování není mnoho. Teoretická východiska natočeného metodického materiálu mohla být konkrétněji definována a podrobněji rozepsána. Autor se omezil pouze na komentář videoprogramu. Škoda, že kvalita videoprogramu neodpovídá psané části diplomové práce.

V Plzni, dne 14.5.2014


.....
podpis vedoucího práce