



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/14

Jméno studenta: **Barbora Konečná**

Studijní obor: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Téma diplomové práce: **Výuka první pomoci na 1. stupni ZŠ v Karlovarském kraji**

Typ diplomové práce:

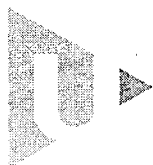
- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Vedoucí práce: **Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.



Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

■ výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka volila téma diplomové práce (DP) na základě svého dlouholetého zájmu o problematiku první pomoci (vystudovala obor Diplomovaný zdravotnický záchranář) a také proto, že považuje poskytování první pomoci k základním dovednostem, které by měl člověk umět, nebo ji alespoň teoreticky znát. Seznámit se s ní by měly děti již na 1. stupni ZŠ.

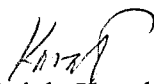
DP není příliš rozsáhlá, splňuje však po stránce teoretické i praktické nároky na DP a vystihuje zvolené téma. Autorka mohla pracovat více s odbornou literaturou, využít např. i cizojazyčnou literaturu.

Cílem práce bylo zjistit stav znalostí o poskytování první pomoci u žáků 1. stupně ZŠ v Karlovarském kraji a dále, zda se problematice věnuje ve výuce dostatečný prostor. Úkoly z toho vyplývající byly stanoveny jasně, stejně tak hypotézy. K výzkumu bylo využito dotazníkového šetření (dotazník pro žáky 5. tříd a dotazník pro učitele 4. a 5. tříd). Cíl i úkoly práce byly splněny.

Bylo zjištěno, že pouze 17% dotazovaných žáků by dokázalo první pomoc poskytnout. Dále, že 70% žáků i pedagogů by uvítalo více prostoru pro výuku první pomoci. Přesto, že šetření probíhalo pouze v Karlovarském kraji, domnívám se, že by byla situace v ostatních krajích ČR obdobná. Bylo by jistě vhodné povědomí žáků 1. stupně, a nejen jich, o poskytování první pomoci zvýšit. Do DP zařadila autorka i kapitolu obsahující praktická cvičení, která by zábavnou formou, napříč různými předměty, umožnila toho dosáhnout. Této kapitole mohl být, dle mého názoru, věnován větší prostor.

Na diplomové práci pracovala studentka samostatně a pečlivě. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

V Plzni, dne 15. května 2014

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
vedoucí práce