

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2013/14

**Jméno studenta:** Jan Knapp  
**Studijní obor:** Učitelství pro SŠ, obor TV - Ps  
**Téma diplomové práce:** Příprava a realizace metodického postupu při nácviku střelby IPSC pro věkovou kategorii středního a staršího školního věku.

**Typ diplomové práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Ilona Kolovská

| <b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b> | <b>1</b>                            | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>N</b>                 |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část)                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace)                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomová práce je metodického charakteru. Autor ve své práci navrhuje a realizuje metodické kroky při nácviku a zdokonalování dovedností ve střelbě - konkrétně střelba IPSC - specificky pro dvě věkové kategorie - střední a starší školní věk. Závěrečnou práci budu hodnotit z hlediska zpracování, didaktických záležitostí a kondiční přípravy žáků. Odborné posouzení metodických kroků bude úkolem externího oponenta (experta).

Abych získala představu a jaké sportovní disciplíně bude pojednávat tato diplomová práce, zhlédla jsem videozáznam ze závodů této věkové kategorie (uveden v příloze) a zjistila, že tato disciplína není výhradně záležitostí chlapců, ale hojně je zastoupena i dívkami.

Autor měl možnost při realizaci postupu výuky porovnávat mezi dvěma malými skupinami - jedna skupina byli žáci začínající se střelbou a druhá skupina žáci, kteří již absolvovali část výuky v předchozích letech. Zde se autorovi potvrdilo, že žáci s nově a správně naučenými dovednostmi nebyli znevýhodněni oproti žákům druhé skupiny, jež si v předchozí výuce zafixovali některé chyby, jež bylo nutné odstranit, aby neovlivňovali jejich střelecký výkon. Všechny metodické kroky a dovednosti jsou pro názornost vhodně doplněny fotografiemi a nákreby.

Součástí metodiky je i rozvoj pohybových schopností specifických právě pro střelbu s této disciplíně a pro tuto věkovou kategorii. Diplomant navrhl a realizoval pohybové činnosti a hry na rozvoj těchto specifických schopností, jež je v praxi trenéry často opomínáno, nejen v této sportovní disciplíně. Pro názornost je možné v příloze shlédnout krátký videozáznam z kondiční přípravy.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**  
nejsou

V Plzni, dne 15.5.2014

*Mana Kolářská*  
.....  
podpis vedoucího práce