

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2013/2014

**Jméno studenta:** Simona Potužníková  
**Studijní obor:** Učitelství pro SŠ, Tv-Ge  
**Téma diplomové práce:** Rozvoj koordinace pohybu u dětí s mentálním postižením  
**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

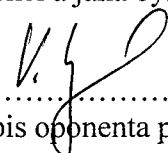
**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka si zvolila inovativní a potřebnou práci s dětmi se speciálními potřebami. Pro potřeby výzkumu byl aplikován standardizovaný test MABC-2, který je primárně určen intaktní dětské populaci, proto některé testy bývají těmito dětmi odmítány z důvodu příliš dlouhého soustředění. Formulace cíle mohlo být konkrétnější, naopak hypotéz by bylo možno stanovit několik. V praktické části mohla autorka věnovat více prostoru rozepsání praktické intervence i plnění jednotlivých položek dětmi při vstupnímu a výstupnímu testování. Výsledky jsou však přehledné a srozumitelné. Bylo by vhodné zmínit doporučení a postřehy pro další praxi s těmito dětmi. Testování koordinačních schopností u znevýhodněných jedinců není jednoduché a každé narušení komunikace může vést ke zkreslení výsledků, proto i metodika práce s těmito jedinci zaslouží podrobnější komentář. Přes uvedené výtky velmi kladně hodnotím trpělivost a pečlivou práci studentky.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Kde spatřujete největší obtížnost v testování a pohybové intervenci a jaká byste uvedla doporučení pro další práci s těmito jedinci?

V Plzni, dne 12.5.2014

.....  
  
 podpis oponenta práce

