



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/14

Jméno studenta: Radek Karas

Studijní obor: Učitelství pro SŠ, obor TV-PS

Téma diplomové práce: Vliv řízené pohybové aktivity na motorické schopnosti u dětí ve věku 6-7 let

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce zkoumá vliv mimoškolních pohybových aktivit na motorické schopnosti u dětí mladšího školního věku. Autor vychází z dlouhodobého sběru dat, na kterém se metodicky i organizačně sám aktivně podílel.

Cíle, úkoly a hypotézy byly stanoveny správně.

Teoretická část práce není příliš rozsáhlá, analyzuje ovšem všechna témata potřebná k porozumění problematice projektu.

Metodika a postupy řešení jsou popsány výstižně a stručně. Motorické testy naopak velmi podrobně popisují procedury měření, což z pohledu reliability považuji za správné a zásadní. Kladně hodnotím i sérii fotografií z testování, které dopomáhají ke správnému pochopení a provedení jednotlivých testů. Postupy analýzy dat a rozsah platnosti bez výhrad. Výsledky testování jsou přehledné (grafy), vždy stručně, ovšem přesně popsané.

V diskuzi a závěrech autor práce velmi správně analyzuje výsledky jednotlivých testů a logicky zdůvodňuje příčiny odlišností u sportovců a nesportovců. Velmi zajímavé je také



srovnání dětí na území Plzně a saského Chemnitz, které vyznělo lépe pro naše západní sousedy.

Jedinou zásadní výtkou z mé strany je poněkud strohý seznam použité literatury, který čítá "jen" devět titulů.

Předložená práce splňuje všechna kritéria pro vypracování diplomové práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Uveďte výčet krizových situací (organizace, systematika, metodika), které mohou v průběhu testování nastat a navrhněte řešení, jak jim zabránit.

V Plzni, dne 5.5.2014

.....
podpis oponenta práce