



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Bc. Eliška Wiesnerová
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a psychologie pro SŠ
Téma diplomové práce: Vliv cílené pohybové intervence na základní plavecké dovednosti u dětí s autismem (multimediální DVD)

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce je věnovaná problematice v současné době velmi aktuální. Integrace dětí se zdravotním oslabením je tématem často diskutovaným.

Autorka zpracovala atraktivní multimediální DVD k problematice dětí s poruchou autistického spektra.

V rámci DVD se studentka snažila postihnout zásadní teoretické aspekty daného tématu. Použila doslovné citace i odkazy na použitou literaturu a internetové zdroje.

Autorka stanovila konkrétní dílčí úkoly.

Po stránce formální i obsahové nemá práce závažnější nedostatky. Stylisticky se autorka vyjadřuje výstižně a jasně.

Zařazení uvedeného testování a následné pohybové intervence zvyšuje kvalitu předložené práce. Bylo by vhodné doplnit kapitolu 6 (Diskuse) o konkrétnější informace o průběhu vlastního testování (posuzovatelé, respondenti, podmínky apod.).

Kvalita některých záběrů na ilustrativních fotografiích částečně snižuje úroveň práce.

Je patrný pozitivní vztah studentky k plaveckému sportu i její zájem o práci s dětmi s tímto oslabením.

Zadání diplomové práce koresponduje s obsahem.

Vytvořením předloženého multimediálního DVD byl splněn cíl i úkoly práce.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Lze stanovit rozdíly ve výuce začátečníků u dětí běžné populace a u dětí s PAS? Jaké?
- Které aspekty by bylo nutné vzít v úvahu u smíšené lekce dětí s postižením a bez tohoto postižení?
- Které další plavecké sporty by byly vhodné pro děti s PAS?

V Plzni, dne 17. srpna 2014

.....
podpis oponenta práce