



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Michaela KUBOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název bakalářské práce: Celiakie a jiné nesnášenlivosti na lepku

Akademický rok: 2013/14

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka nevymezuje konkrétním a jednoznačným způsobem cíl práce. V úvodu je uvedeno, že „*Mým cílem je sepsat ucelenou práci týkající se problematiky nesnášenlivosti lepku nejen z oblasti medicínské, ale i z oblasti psycho-sociální*“ (s. 7) Vytýčeného cíle není jednoznačně dosaženo, jeho dosažení by výrazným způsobem přesahovalo možnosti bakalářské práce. Z celkového pohledu se ale autorce podařilo vytvořit odborný text, ve

kterém je problematika celiakie pospána jak z medicínského, tak i z psycho-sociálního aspektu. Uvedené pohledy jsou vyvážené a vzájemně se doplňují.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část je koncipována do tří kapitol. Kapitoly jsou zpracovány uceleným a logickým způsobem.

Praktická část má výzkumný charakter. Výzkum je strukturován dle principu empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů. Výzkumné otázky jsou jasně formulovány a ověřovány prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce. V závěru výzkumu autorka na základě získaných skutečností z dotazníkového šetření odpovídá na výzkumné otázky. Odpovědi na dílčí otázky z dotazníkového šetření jsou prezentovány prostřednictvím výšečových grafů.

Práce je i přes drobné nepřesnosti po formální stránce zpracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohy.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze k výsledkům dotazníkového šetření.
- Úloha pedagoga-lektora výchovy ke zdraví v oblasti edukační a psycho-sociální podpory osob s celiakií.

V Plzni dne 9. 5. 2014



Podpis hodnotitele