

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Lenka Vodrážková**

Název práce: **Výkonová motivace a emoce**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování			x	
Splnění cíle a rozsahu zadání			x	
Úroveň zpracování teoretické části			x	
Úroveň zpracování analytické části			x	
Projektová a metodologická koncepčnost			x	
Vhodnost použitých metod	-	-	-	-
Způsob zpracování dat	-	-	-	-
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	-	-	-	-
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		x		
Celková odborná úroveň DP			x	
Celkový přínos DP			x	

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studentka předložila teoretickou bakalářskou práci, kde se zabývá problematikou výkonové motivace. Hlavní cílem práce je tedy hloubková analýza výkonové motivace a souvisejících faktorů, dalším úkolem práce je popis souvislostí prožívání emocí a kvalitou výkonových činností. Cíle práce se podařilo naplnit pouze z části.

Autorka rozebírá hlavní teorie výkonové motivace, ovšem chybí vlastní odborný vhled. Pisatelka pouze kompiluje a velmi často na obecné úrovni. Jednotlivé kapitoly jsou zpracovány obecně, často postrádají logickou návaznost. Chybí zejména návaznost analýzy problematiky emocí s výkonovou motivací. Přínosem práce je kvalitně vypracovaná přehledová studie, která shrnuje nejnovější výzkumy týkající se prožívání strachu a úzkosti ve výkonových situacích. Tato studie však nenavazuje na žádný teoretický podklad. Studentka věnuje pozornost výzkumům, které se věnují problematice, o které se v celé práci nezmiňuje, čtenář tudíž nedisponuje teoretickými východisky studie a ta tím postrádá smysl.

Autorka zpracovávala práci se zájmem, studovala odbornou literaturu českou i zahraniční. I přes nedostatky, které je možné v práci najít, splňuje základní požadavky na ni kladené a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- 1. Popište projevy tzv. aktivního a pasivního strachu při výkonových činnostech.*
- 2. Vysvětlete Heckhausenův model motivace.*

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

dobře

Datum: 2. května 2014

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.