

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Kateřina Hausmanová**

Název práce: **Výcvik sociálních kompetencí jako součást psychologie ve vzdělávání**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobře	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP		X		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studentka předložila k obhajobě práci s velmi zajímavým a neotřelým tématem. V práci se věnuje funkci výcviku sociálních kompetencí ve vzdělávání pracovníků různých profesí. Hlavním cílem práce bylo vymezit pojmy sociální kompetence, sociální výcvik, popis metod sociálních kompetencí a jejich následná aplikace do praxe. Cíle práce se podařilo naplnit.

Bakalářská práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a výzkumnou. V teoretické části práce autorka vymezuje význam základních pojmů a hlouběji se věnuje souvisejícím aspektům. Za zvláště zdařilou považují kapitolu 3, ve které autorka neopomíná charakterizovat nejen sociální výcvik a základní pravidla pro průběh, ale též se podrobněji věnuje vybraným technikám a metodám. Jednotlivé techniky jsou citlivě vybrány s ohledem na následující výzkum. Text této části je přehledný a čtivý, bez výrazných chyb a překlepů, odkazy na literaturu jsou dle platné normy.

V praktické části studentka popisuje aplikaci výcviku sociálních kompetencí do praxe, který byl proveden ve vybrané firmě. Výcvik byl zaměřen na problematiku neverbální komunikace v interpersonálních vztazích. Průběh výzkumu je popsán ve druhé části práce. Z textu práce však není zcela jasné, zda výcvik prováděla sama pisatelka, či se ho účastnila nebo byla pozorovatelkou. Realizovaný výcvik hodnotím kladně, v programu jsou zohledněny základní pravidla a principy uvedené v teoretické části práce, oceňuji i podrobný popis technik a následnou reflexi účastníků. Postrádám však hlubší analýzu reflexí účastníků a finálního hodnocení efektivity celého výcviku ze strany autorky a v neposlední řadě též rozbor zkušeností získaných po provedení jednotlivých technik.

Celkově práci hodnotím jako zdařilou. Autorka prokázala, že dokáže pracovat s odbornou literaturou a na odpovídající úrovni formulovat své myšlenky a názory. Po formální stránce nemám žádné závažnější výhrady, text je správně naformátován bez gramatických chyb a překlepů. Seznam literatury je dostatečný. Bakalářská práce splňuje kritéria na ni kladená.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jak byste pracovala jako lektorka výcviku s nespolutpracujícím klientem?
2. Vysvětlíte pojem *sociální kompetence*.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 15 srpna 2014

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., oponent BP

