



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Lucie VOSÁTKOVÁ

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví

**Název bakalářské práce:** Vliv výživy na psychiku člověka

**Akademický rok:** 2013/14

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod) – praktická část.	3
6. Analýza a interpretace výsledků – praktická část.	3
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
**velmi dobře**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka si vybrala téma, které je z pohledu aplikované psychologie velice zajímavé, ale na druhou stranu obtížněji zpracovatelné.

Cíl práce jednoznačným a specifickým způsobem není vymezen. V úvodu práce autorka uvádí, že „*cílem práce je zjistit co nejvíce informací o vlivu výživy na psychiku člověka a sestavit jídelníček s ideálním vlivem na psychický stav.*“ (s. 2) Ze způsobu

zpracování práce je zřejmé, že autorka prezentuje informace z dostupných informačních zdrojů, jež se týkají vlivu potravin na psychiku člověka

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část působí uceleným dojmem. Informace jsou v ní předkládány strukturovaným a logickým způsobem. Za inspirativní je možné považovat kapitoly o výživových směrech a jídelníčku s ideálním vlivem na psychiku člověka. V těchto kapitolách jsou uceleným způsobem charakterizovány alternativní výživové směry a vzorový jídelníček, které přispívají k duševní rovnováze člověka. Na druhou stranu některá fakta z teoretické části práce jsou jednostranně prezentována bez podrobnější analýzy dalších přístupů vztahující se ke sledované problematice (např. s. 9).

Praktická část práce má výzkumný charakter. Výzkum má podobu dotazníkového šetření. Je koncipován podle zásad empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů. I přes snahu autorky dodržet metodologické zásady při řešení výzkumného záměru, tak výzkum působí roztržštěním, nepracovaným a nelogickým dojmem, např.: cíle praktické části jsou uvedeny až po formulaci výzkumných otázek; metoda dotazníku není podrobně rozpracována ve vztahu k výzkumným otázkám – není jasné, jaká otázka z dotazníku se vztahuje k jaké výzkumné otázce; není vymezen základní soubor; chybí rozprava k výsledkům dotazníkového šetření atd.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodné použity. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím výšečových grafů.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze k výsledkům dotazníkového šetření.
- Diskuze na téma: vliv racionální výživy (dle zásad WHO) na psychiku člověka.



V Plzni dne 3. 5. 2014

**Podpis hodnotitele**