

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): Michaela Kopecká

Název práce: **Syndrom vyhoření učitelů MŠ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost				
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená práce je věnována tématu v současnosti velmi často diskutovanému, protože syndrom vyhoření se stává problémem u stále většího počtu lidí, kteří pracují např. jako učitelé, soc. pracovníci atd. Autorka předložené práce se konkrétně zaměřuje na učitelky MŠ. Cíl, který si stanovila, se jí podařilo naplnit.

Teoretická část práce je podána kompilační metodou, byla použita adekvátní literatura. Po formální stránce nemám podstatné výhrady, autorka prokázala, že umí s textem dobře pracovat. Kapitoly mají logickou návaznost, práce je psána srozumitelným jazykem na dobré odborné úrovni.

Praktická část obsahuje rozsáhlý přehled českých i zahraničních výzkumů a vlastní výzkum, který je proveden na třech mateřských školách v Plzni. Výsledky jsou přehledně uvedeny v grafech. Jejich interpretace je stručná, srozumitelná,

V příloze chybí k doplnění a ucelenému pohledu na věc použitý dotazník, vzorek 38 učitelů je dostačující, ale nelze z něho dělat širší zobecnění. K metodologické stránce nemám výhrady.

Z celé práce je dobře patrný zájem autorky o zadané téma i nemalé úsilí, vynaložené k jejímu zpracování.

Celkově lze práci hodnotit jako zdařilou, autorka prokázala, že se ve zkoumané problematice dobře orientuje.

Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **v ý b o r n ě**

PhDr. Aléna Szachtová, oponent

Plzeň, 23.4. 2014

Dotaz k obhajobě: Může vznik syndromu vyhoření souviset s úrovní ped. kompetencí?