

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Lucie Šrámková**  
Název práce: **Dítě s ADHD v mateřské škole**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Práce má dostatečný rozsah, je členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se setkáváme s vymezením pojmu ADHD, jejího projevu, příčiny vzniku a její výskyt. Jako vhodnou považují i kapitolu, kde nás pisatelka seznamuje i s farmakoterapií a terapeutickými možnostmi. V teoretické části je vhodně použita kapitola dítěte s ADHD v předškolním věku.

Práce má dostatečný rozsah a pozitivum spatřuji i ve vhodnosti použití kreseb těchto dětí, které jsou v příloze.

V praktické části se setkáváme s kazuistikami. Studentka si dala za hlavní cíl zmapovat příznaky a vývoj dětí se syndromem ADHD v prostředí mateřských škol. V praktické části je popsán cíl výzkumu, použité metody, popis výzkumného vzorku a případové studie.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Co Vás při práci nejvíce překvapilo?
- U kterých dětí s poruchou pozornosti je vhodné použít farmakoterapii?

*Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:



*Kateřina Šámalová*

Datum: 9.květen 2014

Mgr. Kateřina Šámalová