

Práci předložil(a) student(ka): **Barbora Tolarová**

Název práce: **Školní zralost dětí s ADHD**

#### CÍL PRÁCE:

Práce je věnována problematice dětí s ADHD. Vzhledem k tomu, že počet těchto dětí v MŠ a ZŠ stále roste a tím se zvyšují nároky na učitele, je toto téma nanejvýš aktuální. Cílem práce je zjistit, jak jsou děti na školní docházku připraveny. téma je aktuální i potřebou vyhnout se zařazování těchto dětí do speciálních tříd.

#### OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Úvodní část práce tvoří přehledová studie, která blíže specifikuje její zaměření a poukazuje na výzkumy provedené v zahraničí. Další kapitoly jsou věnovány přímo poruše a jejím příčinám. Autorka se důsledně opírá o výzkumy nedávných let, které se vztahují k jednotlivým projevům ADHD. Vzápětí uvádí diagnostické postupy, osoby i instituce, které se na diagnostice podílejí včetně farmakoterapie. Stručně se zmiňuje i o problematickém vývoji dítěte s ADHD. Zde má oponent výhrady k literatuře (s.18-19). Vysokoškolská skripta tu nejsou vhodná. Obsáhle referuje autorka o rámcovém vzdělávacím programu a požadavcích na vzdělání dětí se speciálními potřebami. Závěrečná část je věnována školní zralosti, kde podobně rozebírá jednotlivé aspekty. Tuto část doplňuje kazuistikami, kde podrobně charakterizuje jednotlivé děti především z hlediska současného vztahu..

#### FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Formální stránka odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

#### STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Obsah práce splňuje zcela požadavky kladené na bakalářskou práci a svědčí o bezprostřední zkušenosti s poruchou dítěte. Práce působí uceleně a promyšleně.

#### OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- 1) Co jsou největší rizika dítěte s ADHD při vstupu do ZŠ?
- 2) Čím nejvíce pomáhají škole rodiče, kteří pečují o dítě s ADHD?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **v ý b o r n ě**

Datum: 12.5.2014

Podpis: PhDr. Miloslava Hříčková, CSc.