

Posudek diplomové práce

Autorka : Bc. Jana Hájková
Název práce Kanton Zug ve výuce německých reálií
Der Kanton Zug im landeskundlichen Deutschunterricht
Studijní obor : Učitelství německého jazyka pro SŠ
Katedra : KNJ FPE ZČU
Vedoucí práce : Mgr. Věra Krbůšková
Rok odevzdání : 2014

Ve svém diplomovém úkolu Bc. Jana Hájková navazuje na svoji bakalářskou práci a zabývá se didakticky málo probádaným tématem - švýcarskými reáliemi kantonu Zug.

Autorka rozdělila svoji závěrečnou práci celkem do dvou částí. V první teoretické části se věnuje vymezení pojmu místopisu, jeho postavení ve výuce cizích jazyků, jeho cílům, vývoji a jeho koncipováním do současné výuky německého jazyka a začlenění jeho výuky do stávajících školských dokumentů evropských i českých. I v teoretické části klade důraz na nácvik základních řečových dovedností při výuce místopisu a neopomíjí ani nové trendy v metodách výuky cizích jazyků - němčiny a promítá je do této části předložené práce (kap. 1). V této části závěrečné práce autorka dokázala, že se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část zadaného úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část. (kap. 2). Cíl diplomové práce je obsažen ve druhé části diplomové práce, která plynule navazuje na teoretický základ a obsahuje výzkumnou část. V rámci pedagogického experimentu diplomantka navrhla přípravy na 5 modelových výukových hodin němčiny zabývajících se švýcarskými reáliemi. Tyto experimentální hodiny odučila v rámci výstupové praxe, v práci popsala jejich průběh a následně se pokusila o jejich stručnou didaktickou analýzu z hlediska postavení žáka, pohledu učitele, časových možností ve vyučovací hodině a využití stávajících metod podpořených nejnovějšími médii. Hodnocení je provedeno nejprve slovně, dále pomocí klasifikace a motivační faktory jsou vyhodnoceny bodovacím systémem.

V práci není stanoven ani pojmenován a popsán metodický postup formy šetření - empirický výzkum pomocí pedagogického experimentu a pozorování, v úvodu jsou položeny dvě otázky - hypotézy, které diplomantka potvrzuje až v závěru práce. Výsledky analýzy výzkumného šetření zde předkládané jsou sondou do dané problematiky, mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že Bc. Jana Hájková je schopna šetření formou experimentu připravit a provést. Závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na SŠ. Předností práce je též doplnění experimentálních hodin vhodnými pracovními listy.

Formálně i jazykově je text diplomové práce pečlivě vypracován.

Při obhajobě by kandidátka mohla vysvětlit, jakým způsobem došla k závěrům, že hypotézy byly potvrzeny, protože konečné přehledné např. tabulkové vyhodnocení v práci chybí a proč se rozhodla v hodnocení ke střídání hodnocení slovního, klasifikace a bodového?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň ještě odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „dobře“.


Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 06. 05. 2014