

Oponentský posudek diplomové práce

Název práce : Levoruké dítě ve škole a rozvoj písemného projevu
Autorka : Helena Vaňková
Studijní obor : Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Katedra : KNJ FPE ZČU
Vedoucí práce : PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.
Rok odevzdání : 2014
Oponentka : Mgr. Věra Krbůšková

Zadání diplomového úkolu bylo formulováno jako zkoumání levorukého dítěte a rozvoje písemného projevu. Paní Helena Vaňková rozdělila svoji diplomovou práci celkem do třinácti oddílů. Osm částí diplomové práce obsahují teoretickou část a v nich se autorka zabývá historií leváctví (kapitola 1), významem laterality, jejími typy a správným diagnostikováním (kapitola 2), podmínkami a metodikou pro psaní levou rukou (kapitola 3), vývojem levorukého dítěte od narození (kapitola 4), psychologickými hledisky z pohledu levákových dovedností před vstupem do školy (kapitola 5), porovnáním života leváků v různých, zemích světa (kapitola 6) a problémy leváků a jejich výchovou (kapitola 7). Diplomantka se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část diplomového úkolu, včetně dílčího závěru (kapitola 8).

Cílem diplomové je praktická část (kapitola 9-12), ve kterých diplomantka popisuje metody svého výzkumu a předkládá jeho výsledky. Využitím dotazníkového šetření se autorka snažila zjistit, v jakém poměru jsou na třech základních školách v Slaném a jedné ZŠ ve Smečně v druhých třídách levorucí žáci, jaký je poměr mezi děvčaty a chlapci, kolik z nich hraje na hudební nástroj nebo provozuje sportovní aktivity aj. Z 342 rozdaných dotazníků rodičům dětí se navrátilo 277 vyplněných. Výsledky zde předkládané nejsou vzhledem k rozsahu všeobecně platným tvrzením, ale jen sondou do zkoumané problematiky a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice a její závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky na 1. stupni základních škol u nás. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že diplomantka je schopna takovýto výzkum úspěšně připravit a provést. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

Formálně je text diplomové práce pečlivě vypracován.

Při obhajobě by kandidátka mohla zodpovědět otázku, do jaké míry se ve své dosavadní učitelské praxi setkala s žáky s lateralitou či s ambidextrí a pohovořila o vlastní pedagogické činnosti s nimi. Není obtížnější nácvik psaní u dětí měnících uchopení psacího náčiní do pravé nebo levé ruky?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.


Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 09. 05. 2014