

H o d n o c e n í

diplomové práce Lenky Z e m k o v é

Částečná analýza úrovně čtenářských dovedností žáků základních škol na konci prvních tříd

Předložená diplomová práce L. Zemkové je příspěvkem ke zjištění úrovně čtenářských dovedností žáků prvních tříd. Zvolené téma lze hodnotit jako velmi aktuální. Autorka k práci přistoupila poctivě a svědomitě a snažila se podat dobré výzkumné výsledky.

Zvolila tradiční strukturu práce, tj. teoretickou a praktickou část. Teoretická východiska jsou obsažná, představují dobrý základ pro praktickou část, posloupnost kroků od teorie k praxi logicky navazuje. Autorka prokazuje, že umí pracovat s odbornou literaturou, citacemi doplňuje uváděná fakta a pojmy. Citace a parafráze jsou označeny podle běžného úzu. Předložená diplomová práce svědčí o autorčině zájmu a bezpečné orientaci v dané problematice, což dokládá i množství a různorodost použitých zdrojů.

Těžiště práce je v empirické části. Ta je uvedena zamyšlením nad výzkumy čtenářské gramotnosti PISA a PIRLS s porovnáním s výsledky některých států EU. Správně diplomantka poukazuje např. na finské školství, kde variační rozpětí mezi žáky a studenty v oblasti čtenářské gramotnosti dosahuje minimálních hodnot. Samotný výzkumný projekt považují za přínosný a relevantní vzhledem k zadání. Je precizně zpracován, zhodnocen a interpretován. Výsledky jsou přehledně graficky znázorněny. Je třeba vyzvednout, že L. Zemková se nespokojila jen s měřením kvantity čtení žáků a porovnáním genetické a analyticko-syntetické metody, ale provedla i korelační analýzu jednotlivých žáků. Velice pozitivně hodnotím snahu autorky o vytvoření přehledné studie s jasným jednotícím cílem.

Lenka Zemková by mohla v diskusi zodpovědět následující otázky:

1. Ve finských prvních třídách začíná výuka čtení nejprve poslechem. Máte pocit, že je v našich prvních třídách poslech využíván dostatečně?
2. Můžete uvést schéma Braun- Galkowské a okomentovat?
3. Které skutečnosti Vás v průběhu šetření nejvíce překvapily?

Celkově lze konstatovat, že diplomová práce Lenky Zemkové je velmi zdařilá, tvoří logický celek a směřuje k vytčenému cíli. Obohacuje pedagogickou praxi i autorku samotnou. Předložená práce splňuje po obsahové i formální stránce požadavky kladené na tento typ prací, hodnotím ji kladně a doporučuji ji k obhajobě.

V Plzni 8.5.2014


PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.

Navrhované hodnocení: výborně