

Oponentský posudek diplomové práce

Název práce : Částečná analýza úrovně čtenářských dovedností žáků základních škol na konci prvních tříd
Autorka : Lenka Zemková
Studijní obor : Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Katedra : KNJ FPE ZČU
Vedoucí práce : PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.
Rok odevzdání : 2014
Oponentka : Mgr. Věra Krbůšková

Zadání diplomového úkolu bylo formulováno jako částečná analýza úrovně čtenářských dovedností žáků ZŠ na konci prvních tříd. Paní Lenka Zemková rozdělila svoji diplomovou práci celkem do čtyř oddílů. Dvě části diplomové práce obsahují teoretickou část a v nich se autorka zabývá přehledem základních pojmů jako gramotnost, čtenářská gramotnost a faktory, které jejich rozvoj ovlivňují, jejich vymezením v kurikulech pro učitelství 1. stupně (část 1), vyučovacími přístupy ve výuce čtení (část 2). Diplomantka se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část diplomového úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je výzkumná část obsažená ve třetí a hlavně ve čtvrté části předložené diplomové práce. Cílem výzkumu bylo „částečně analyzovat úroveň čtenářských dovedností žáků vybraných prvních tříd na konci školního roku a prostřednictvím srovnání genetické a analyticko-syntetické metody zkoumat možný vliv na dosažené výsledky.“ Diplomantka stavila v úvodu hypotézu, jako formu pedagogické diagnostiky zvolila testování a porovnání výsledků testů. Výzkumný vzorek tvořilo 16 a 15 žáků prvních tříd ze základních škol karlovarského kraje. Výsledky zde předkládané nejsou vzhledem k malému rozsahu všeobecně platným tvrzením, ale jen sondou do problematiky čtenářských dovedností žáků 1. ročníku ZŠ a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že diplomantka je schopna takovýto výzkum úspěšně připravit a provést. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

Formálně je text diplomové práce pečlivě vypracován.

V práci autorka uvádí: „, Chyby ve všech třídách byly podobného charakteru, několika případech dokonce stejné.“ (viz str. 82). Při obhajobě by kandidátka mohla pohovořit o tom, zda byly podobné chyby u testování obou metod a proč podle jejího názoru dochází při testech u dětí 1. tříd k podobným chybám?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.



Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 09. 05. 2014