

## Posudek diplomové práce

Název práce : Zavádění NJ na 1. stupni ZŠ  
Autorka : Pavlína Sedláková  
Studijní obor : Učitelství pro 1. stupeň základních škol  
Katedra : KNJ FPE ZČU  
Vedoucí práce : Mgr. Věra Krbůšková  
Rok odevzdání : 2014

Paní Pavlína Sedláková si pro svoji diplomovou práci zvolila aktuální téma: opětné zavádění výuky německého jazyka na 1. stupeň základní školy dle kritérií Společného evropského referenčního rámce.

Svoji diplomovou práci rozdělila celkem do jedenácti oddílů. První oddíl věnuje právě SERR, jeho cílům, úkolům a kritériím, v druhém upozorňuje na úskalí výběru vhodné zvolených didaktických postupů při zavádění rané výuky němčiny na našich školách, v třetím se zabývá stupnicí úrovní ovládnutí cizího jazyka a jednotlivými oblastmi užívání jazyka. V dalších teoretických oddílech (v čtvrtém až osmém) představuje produktivní, interaktivní činnosti a strategie při výuce cizího jazyka na 1. stupni ZŠ, neverbální komunikaci, typy textů, vhodných pro žáky 1. stupně, výběr médií a Norimberská doporučení pro ranou výuku cizího jazyka. Diplomantka se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře, na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část diplomového úkolu, stěžejní dokumenty ale nejsou uvedeny v seznamu použité literatury.

Cíl diplomové práce je obsažen v její druhé části, která plynule navazuje na teoretický základ a obsahuje výzkumnou část. Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část obsažená v devátém a desátém oddíle předložené diplomové práce. V rámci výzkumného šetření dotazníkovou formou určenou učitelům diplomantka analyzovala situaci na školách v plzeňském regionu. Stanovila si metodický postup výzkumu a celkem čtyři hypotézy a sestavila kritéria jeho vyhodnocení. Výsledky analýzy výzkumného šetření zde předkládané nejsou vzhledem ke svému rozsahu všeobecně platným tvrzením, ale úspěšnou sondou do dané problematiky a nelze je proto zobecňovat (33 oslovených škol a 20 navrácených dotazníků). Přesto však mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že paní Pavlína Sedláková je schopna takové šetření úspěšně připravit a provést. Závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a platit jako doporučení (kap. 5) pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na 1. stupni ZŠ.

Poslední jedenáctý oddíl věnuje autorka popisu kontaktů a spolupráce ZŠ a MŠ Lázně Kynžvart, kde právě jako učitelka působí, s partnerskou školou v SRN v bavorském Mantelu. K textu je přiložena fotodokumentace z průběhu společného projektu s příhraniční německou školou.

Formálně v textu diplomové práce objevuje překlepy. Předností práce je zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy (oddíl 10).

Diplomantka uvádí na str. č. 54,55, že hypotézy 1-3 byly v práci ověřeny, hypotéza 4 ne. Při obhajobě by kandidátka mohla ještě podrobněji pohovořit o tom, proč právě tato hypotéza nebyla potvrzena.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „velmi dobře“.



Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 06. 05. 2014