

## Posudek diplomové práce

Název práce : Plánování výuky německého jazyka a její provedení na 3. Základní škole v Chebu dle současného ŠVP  
Autorka : Bc. Petra Pažd'orová  
Studijní obor : Učitelství německého jazyka pro SŠ  
Katedra : KNJ FPE ZČU  
Vedoucí práce : Mgr. Věra Krbůšková  
Rok odevzdání : 2014

Pro svůj diplomový úkol si Bc. Petra Pažd'orová vybrala a dále rozšířila didaktické téma, které ji zaujalo i v předchozí bakalářské práci, plánování výuky německého jazyka na ZŠ v souladu s požadovanými nároky na současné lingvodidaktické a pedagogické trendy výuky cizích jazyků v evropských školských strukturách.

Autorka rozdělila svoji závěrečnou práci do dvou částí. V první teoretické části se věnuje vzdělávání a současné školské reformě (kap. 1), základnímu školnímu vzdělání (kap. 2) a analýze systému plánování výuky němčiny jako cizího jazyka na úrovni základního vzdělávání (kap. 3). V této části diplomové práce autorka uplatnila svoje schopnosti velmi dobře se orientovat nejen v doporučené odborné literatuře, ale i ve vzdělávacích programech a plánech českých a evropských. Mohu konstatovat, že na základě správně vybraných odborných pramenů úspěšně vypracovala teoretickou část zadaného úkolu.

Cíl práce a vlastní příspěvek diplomantky obsahuje druhá, praktická část, která plynule navazuje na teoretická východiska první části. V rámci výzkumného pedagogického šetření nejprve formou pedagogického experimentu Bc. Petra Pažd'orová navrhla přípravy na 3 modelové výukové hodiny a experimentální výuku provedla na 3. Základní škole v Chebu. V práci popsala jejich průběh a následně se pokusila o didaktickou analýzu z hlediska situace výuky němčiny a z hlediska výstupu výuky německého jazyka na konci 9. třídy ZŠ podle předpokládané jazykové úrovně SERR A2. Stanovila si metodický postup výzkumu a celkem osm hypotéz a sestavila kritéria pro vyhodnocení a pro porovnání dosažených výsledků výzkumu. K závěrečnému vyhodnocení přispělo i zadání a rozbor dotazníkové formy šetření provedené u žáků posledního ročníku na výše jmenované základní škole. Výsledky analýzy a výzkumného šetření zde předkládané nejsou vzhledem ke svému rozsahu všeobecně platným tvrzením, ale úspěšnou sondou do dané problematiky a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi, pro další vlastní působení na SŠ a rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že diplomantka je schopna takové šetření úspěšně připravit a provést (kap. 4-9). Závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na ZŠ i SŠ.

Při obhajobě by měla kandidátka ústně zodpovědět otázku, proč provedla výzkum právě v posledním ročníku ZŠ a proč poznatky a závěry zde předkládané jsou přínosné nejen pro učitele základních, ale i pro učitele škol středních?

Formálně i jazykově je text diplomové práce pečlivě vypracován, jsou přiloženy přehledné tabulky s vyhodnocením závěrů, citace jsou správně uvedeny.

Úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.



Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 18. 08. 2014