

Oponentský posudek diplomové práce

Název práce : Příspěvek k výzkumu písemného projevu žáků na 1. stupni ZŠ
Autorka : Markéta Belzová
Studijní obor : Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Katedra : KNJ FPE ZČU
Vedoucí práce : PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.
Rok odevzdání : 2014
Oponentka : Mgr. Věra Krbůšková

Zadání diplomového úkolu bylo formulováno jako příspěvek k výzkumu písemného projevu žáků na 1. stupni ZŠ. Markéta Belzová rozdělila svoji diplomovou práci celkem do desíti oddílů. Sedm částí diplomové práce obsahují teoretickou část a v nich se autorka zabývá předškolní přípravou na psaní (kapitola 1), vývojem metod počátečního psaní (kapitola 2), etapami výuky psaní (kapitola 3), specifickými vývojovými poruchami učení (kapitola 4), písmem Comenia Script (kapitola 5), kvalitativními a kvantitativními znaky písma (kapitola 6) a správným sezením při psaní a držení psacího náčiní (kapitola 7). Diplomantka se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část diplomového úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část obsažená v dalších třech kapitolách (opět kapitola 1, 2, a 3) předložené diplomové práce. V ní Markéta Belzová stanovila cíl diplomové práce a dvě hypotézy. K jejich ověření zvolila z pedagogické diagnostiky formu testování a porovnání výsledků testů. Výzkumný vzorek tvořilo 174 žáků z dvou pražských základních škol, kteří v době testování navštěvovali druhou a následně třetí třídu. Výsledky zde předkládané nejsou vzhledem k menšímu rozsahu všeobecně platným tvrzením, ale jen menší sondou do problematiky čtenářských dovedností žáků 2. a 3. ročníku ZŠ a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice a její závěry mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky na 1. stupni základních škol u nás. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že diplomantka je schopna takovýto výzkum úspěšně připravit a provést. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

Formálně je text diplomové práce pečlivě vypracován.

V práci byly autorčiny hypotézy potvrzeny a v závěru uvádí, že „písmo Comenia Script je podle měřítek rychlosti a chybovosti vhodné minimálně stejně kvalitní jako klasické vázané písmo (viz str. 71). Při obhajobě by mohla doplnit svůj názor, kterému typu písma by u svých žáků dala ve vlastní výuce přednost a proč.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.


Mgr. Věra Krbůšková

V Plzni dne 09. 05. 2014