



Gutachten der Diplomarbeit

Autor: Zdeněk Volf

Thema: „Využití tabletů ve výuce“

Betreuer: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Opponent: Mgr. Julia Wittmann, B.A.

Notevorschlag: gut (velmi dobře)

Der Autor der vorliegenden Diplomarbeit wählt ein äußerst aktuelles Thema. Er knüpft an seine Bachelorarbeit an, wo er die Anwendung der E-Books an den Schulen unter die Lupe nahm. Die modernsten Multimedia spielen natürlich in der Schülerwelt eine wichtige Rolle und so muss man die Idee, das Populäre didaktisch zu verwenden, nur loben.

Die Struktur der Arbeit entspricht den Maßstäben einer Diplomarbeit, alle verbindlichen Punkte im theoretischen sowie im praktischen Teil, inkl. Diskussion und Zusammenfassung, Literaturverzeichnis etc. sind enthalten.

Am Anfang wird der potenzielle Leser über die Gründe informiert, warum gerade Einsatz von Tablets im Sprachunterricht ein didaktisches Potenzial bietet.

Im theoretischen Teil werden alle themabezogene Aspekte erwähnt, die die bearbeitete Problematik analysieren. Es werden auch aufgrund diverser Recherchen ähnliche Projekte weltweit inkl. Ergebnisse vorgestellt. In diesem Teil der Arbeit (bes. Kap. 2.2.3.4) hat der Autor bewiesen, dass er auch über notwendiges technisches Niveau verfügt, was natürlich beim Einsatz solcher technischer Errungenschaften der springende Punkt ist.

Im praktischen Teil werden richtig am Anfang die Zielsetzung, Forschungsfragen und Hypothesen verfasst. Methodik inkl. Formulierung der Fragen ohne Einwände. Im Kap. 3.3. werden übersichtlich die Ergebnisse präsentiert und gleichzeitig näher beschrieben. In diesem Teil der DA wurde sehr präzise und logisch vorgegangen. So eine umfangreiche Datenlieferung leistet dann sicherlich eine bessere Grundlage für die Auswertung der zu analysierten Problematik.

Wie schon erwähnt, die Ergebnisse werden in der Diskussion (Kap. 4) logisch analysiert, sogar auf fünf Seiten. In der Zusammenfassung (Kap.5) werden die Ziele, Forschungsfragen und schließlich auch die Hypothesen ausgewertet. Es wurden die Empfehlungen für Theorie und Praxis nicht vergessen, die zu dem didaktischen Wert der MA vielsagend beitragen.

Die Bewertung der sprachlichen Seite ist leider eine der negativen Seiten der Arbeit. Die grammatischen Fehler und viele Tschechismen stören sonst inhaltlich ausgezeichnetes Werk. Kritik üben muss man aber auch in Richtung Zitationen. Es ist ja unverständlich, warum mehrere Normen (Kurzbelege, Fußnoten) gemischt werden, wobei keine der beiden richtig benutzt wird!

Graphische Bearbeitung ohne Einwände.

Aus den oben genannten Gründen **empfehle ich die Arbeit zur Verteidigung** und bewerte sie mit der Note „gut“ (velmi dobře).

Fragen:

1. Was könnte dazu beitragen, dass das Potential von Tablets im Unterricht nicht ganz verwertet wird.

Plzeň, 12.5.2014

Mgr. Václav Salcman, Ph.D.
Betreuer

