

## Hodnocení vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Číslicová technika novým moderním způsobem

**Jméno autora:** Michal Vávře

**Vedoucí práce:** Mgr. Jan Krotký

**Zaměření a struktura práce:** Cílem práce byla inovace média a formy stávající učebnice Číslicové techniky, její doplnění o aktuální části a ověření nového konstrukt v praxi. První část práce je věnována obecně výuce zpracovávaného oboru a to jak po stránce pedagogické tak organizační. Druhá část práce je o samotné tvorbě nové formy materiálů - výukovém kurzu a poslední část je zdařilou evaluační sondou téhož. Student při řešení problematiky postupuje logicky od teoretických východisek k praktické realizaci a využití.

**Úroveň samostatnosti a reflexe:** Student se opírá v té tvořivé části práce o výsledky vlastního řešení ve formě odborné papírové učebnice číslicové techniky. Často se v práci objevují vlastní prvky jako například doporučení, zkušenosti z pracoviště studenta nebo různá upozornění na problematice pasáže z hlediska implementace učiva.

**Využitelnost v praxi:** Vytvořený studijní materiál je velmi dobře využitelný v praxi a byl i za účelem využití při výuce vytvářen. Samotný kurz, který je dostupný na přiloženém CD byl na cílové skupině evaluován a výsledky jsou formulovány v předložené práci. Předložený kurz bude publikován na portálu cdmvt.cz jako materiál vhodný pro tento obor vzdělávání.

**Práce s prameny:** Práce s prameny je slabší nicméně student zejména v té první části ze zdrojů čerpá a odkazuje na ně. Student se dále opírá zejména o výsledky vlastní tvorby v podobě před časem vytvářené učebnice číslicové techniky ve své původní formě. Velká část práce je v podobě elektronického kurzu, kde je práce s literaturou prokazatelnější.

**Jazyková a formální úroveň:** Jazyková a formální úroveň práce je na standardní úrovni. Práce neobsahuje žádné pravopisné nebo výrazné stylistické chyby. Práce obsahuje vhodný slovník zkratk. Práce je na velmi dobré grafické úrovni.

**Připomínky nebo otázky k doplnění:** Dotazník D2, Otázka o dalším zatraktivnění výuky: žáci se domnívají, že lze výuku déle zatraktivnit, pátral jste také po konkrétních nástrojích? Tedy čím a jak? Vyjádřili se respondenti nějak konkrétněji?

**Splnění cílů a výsledné hodnocení:** Všechny vytčené cíle a to i ty dílčí byly splněny. Vzhledem ke kvalitě práce a jejímu zaměření doporučuji účast na studentské konferenci Olympiáda techniky 2014. Zároveň doporučuji práci k obhajobě se známkou **výborně**.

V Plzni dne: 13.4. 2014

vedoucí práce:

