

OPONENTNÍ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Simona Málková

Garantující katedra: KMT

Název bakalářské práce: Evaluace nové závěrečné zkoušky

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Formální a obsahová stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Použitě zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bod 1.: Celkově je práce logicky a přehledně členěna s předepsaným řazením stránek. Je psaná čtivým a srozumitelným jazykem, bez pravopisných chyb s minimem překlepů. Práce obsahuje nezbytný funkční CD disk. Dále jsou v ní zařazeny přehledné jednoduché statistické grafy. Taktéž obsahuje fotografickou dokumentaci.

Bod 2.: Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část o celkovém rozsahu 62 stran v rozsahu 6 kapitol s příloženým seznamem citované literatury, obrázků a tabulek. V teoretické části je zpracována na 18 stranách a vlastní praktickou, výzkumnou část tvoří opět 18 stran.

Bod 3.: Autorka nás v teoretické části uvádí do celkové problematiky profesní přípravy a závěrečných zkoušek studentů učebního oboru kuchař – číšník. Především se věnuje evaluaci nové závěrečné zkoušky, kde srovnává jednotlivé části zkoušky, tj. písemnou, praktickou i ústní část. Zmíněné hodnocení provede v praktické části dotazníkovým šetřením účastníků zkoušky. Celkem je respondentům předloženo 23 otázek, které autorka správně kvantitativně vyhodnotí a slovně komentuje.

Bod 4 – 5.: Výsledky pochopitelně z hlediska počtu respondentů (18 žáků) nemají velký statistický význam. Nicméně mohou naznačit případné „slabiny“ přípravy studentů zmiňovaného studijního oboru. U tohoto typu šetření je třeba velmi zvážit znění předkládaných otázek. Autorka volila velmi vhodné otázky a případné odpovědi. Konstrukce otázek a odpovědi nebyla manipulativní. Ve svém výzkumu předkládá svoje hypotézy, které slovním komentářem na základě šetření potvrzuje či vyvrací. Metodika zpracování dotazníkového šetření je v této práci správně použita.

Bod 6.: Přínosem předložené práce je zjištění oblastí, které studentům dělají největší problémy. Zde se ukazuje nedostatečná jazyková příprava (němčina a angličtina) studentů v oboru kuchař číšník, která je stěžejní v oblasti turistických aktivit v České republice i mimo ni. Dalším analyzovaným problematickým předmětem je ekonomika. Nedostatečná finanční gramotnost vede k nezdravému růstu zadluženosti a horším podnikatelským výsledkům. Posledním analyzovaným problémem je praxe v nevhodných soukromých provozovnách. Zde mohou studenti získat špatné návyky v gastronomickém sektoru (dodržování hygienických norem, uchovávání potravin atp.). Osobně mně nejvíce překvapily vlastní investice studentů do závěrečných zkoušek, protože někteří z nich pocházejí ze sociálně slabého prostředí.

Autorka bakalářské práce splnila požadavky na bakalářskou práci a využila v ní svých odborných a pedagogických znalostí. Práce obsahuje nezpochybnitelný vlastní přínos.

Bod 7.: Citace literárních a internetových zdrojů je v souladu s normou.

Otázka: Je možné zvýšit hodinovou dotaci výuky jazyků na vaší škole?

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno	
Doporučení práce k obhajobě	<input checked="" type="checkbox"/> ano		<input type="checkbox"/> ne	
Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhověl
Jméno, příjmení, titul oponenta: Ing. Jindřich Korytář				
Pracoviště oponenta: KMT - ZČU Plzeň				

08.04.2014

Datum


Podpis