



Katedra ruského a francouzského jazyka

Pedagogická fakulta

Západočeské univerzity v Plzni

Veleslavínova 42

301 00 Plzeň

tel. 377 63 6171

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce diplomová

Hodnocení vedoucí práce

Práci hodnotil(a): Mgr. et Mgr. Radka Fridrichová, Ph.D.

Práci předložil(a): Bc. Libuše Lišková

Název práce: Francouzské pohádky a jejich didaktické využití v hodinách francouzského jazyka

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cílem předložené diplomové práce bylo představit tematiku francouzských pohádek a dále nastínit jejich možnosti využití v hodině francouzského jazyka. Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce obsahuje celkem pět kapitol a je rozdělena část literární a část didaktickou. První kapitola se zabývá obecnou problematikou pohádky, např. její definicí, členěním, úlohou nebo funkcí. Diplomantka čerpá z řady odborných publikací a komentuje je. Kapitola druhá se již zabývá francouzskými pohádkáři a následující část se pak věnuje vybraným pohádkám. Kapitola čtvrtá a pátá se zabývají nejdříve obecně využitím literárního textu v hodině a následně pohádkám ve skutečné hodině francouzštiny s ohledem na možnosti jejich aplikace.

Kapitoly mají logickou návaznost a svým rozsahem jsou úměrné.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Grafická a formální úprava jsou silnými stránkami předložené práce a neshledávám zde žádná výraznější pochybení. Co se týká jazykové projevu, je rovněž na dobré úrovni.

Diplomantka prokázala schopnost orientace v literatuře, práci s danými zdroji, správně na ně odkazuje a komentuje je. Citace odpovídají požadovaným normám. Přílohy jsou vhodně zvoleny a dokreslují tak prezentovanou tematiku.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNODITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Libuše Lišková se ujala řešení svého diplomového úkolu zdárným způsobem. Práci pravidelně konzultovala se svou vedoucí. Didaktická část by si možná zasloužila kreativnější a variabilnější přístup k navrhovaným aktivitám.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl): výborně

Datum: 9. 5. 2014

Podpis:

