



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra výtvarné kultury
Klatovská 51, 306 14 Plzeň
Tel.: 377 636 493, 377 636 471
e-mail: suromar@kvk.zcu.cz

Protokol o hodnocení bakalářské práce

Název práce: Výtvarná výchova v bavorských MŠ

Práci předložila studentka: Radka Volfová

Studijní obor: Učitelství pro MŠ

Posudek vedoucí práce: PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D.

1. Cíl práce

Cílem práce byla realizace přeshraniční studie z oblasti komparativní výtvarné pedagogiky. Autorka naplnila cíle v souladu se zadáním. Bakalářská práce patří mezi velice zodpovědně zpracované a přesahuje rámec obvyklých kvalifikačních prací tohoto typu.

2. Obsahové zpracování

Text R. Volfové vyniká zodpovědnou a precizní prací se vzdělávacími obsahy a jejich operacionalizací. Jedná se o solidním způsobem zpracované výzkumné šetření v praxi třech bavorských MŠ.

Autorka ověřila nástroje navržené V. Uhl Skřivanovou (2011) pro realizaci srovnání vzdělávacích obsahů výtvarného oboru cizích zemí a zároveň transformovala tyto nástroje pro předškolní vzdělávání. Za tímto účelem se jako studentka učitelství pro mateřské školy musela seznámit hlouběji s problematikou výtvarného oboru - pojetím soudobé výtvarné výchovy v ČR, odvést poměrně velký díl práce překladatelské, dostupné poznatky o srovnávací výtvarné pedagogice využít v oblasti předškolního vzdělávání cizí země, stejně jako identifikovat na základě příkladu H. Hazukové (2011) vzdělávací obsahy výtvarného oboru v kurikulu bavorských MŠ.

3. Charakteristika a hodnocení formy, technické i řemeslné složky práce

Tato složka nebyla součástí bakalářské práce.

4. Formální náležitosti

Text je po jazykové stránce vyzrálý, čtivý a dobře strukturovaný. Obsah práce je smysluplně členěn ve prospěch významu. Autorka užívá citací v souladu s normou ISO 690. Pouze jednotlivé citace v seznamu literatury již není třeba číslovat, protože autorka zvolila harvardský systém odkazování. Práce obsahuje také množství číslovaných příloh a obrázků, které dokládají postup analýzy výzkumného šetření a realizované výtvarné úkoly v praxi bavorských MŠ.

5. Stručný komentář hodnotitele

Práce R. Volfové je svého druhu jedinečná, protože poskytuje první zprávy o realizované výtvarné výchově bavorských MŠ, o pojetí oboru i možnostech naplňování Bavorského vzdělávacího a výchovného plánu pro děti v centrech denní péče. Nabízí zajímavé postřehy pro praxi českých MŠ (např. kutilský koutek). Poskytuje východiska pro realizaci obdobných výzkumných šetření v oblasti předškolního vzdělávání v zahraničí, proto ji doporučuji publikovat.

6. Otázky a připomínky na autora práce k bližšímu vysvětlení při obhajobě

Které kompetence bylo možné u dětí rozvíjet na základě pozorovaných výtvarných úkolů z praxe bavorských MŠ? Na příkladech obrazové dokumentace doložte své závěry.

7. Navrhovaná známka

Výborně



Datum: 24. 7. 2014

Podpis: PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D.