

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

**Jméno studenta:** Kateřina Hájková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Řízení zásob ve výrobním procesu  
**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Petra Taušl Procházková, Ph.D.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzen - není plagiát  
 Posouzen - podezřelá shoda  
 Posouzen - je plagiát

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Práce se zabývá tématem řízení zásob podniku. Autorka si vybrala podnik Kermi, s.r.o., který se zabývá výrobou topných těles a podobného příslušenství. V práci jsou teoreticky vymezeny funkce, druhy zásob a související skutečnosti - např. náklady spojené se zásobami. Dále je teoreticky popsána řada metod a přístupů k řízení zásob. Autorka klade přílišný důraz na vymezení velkého množství metod a strategií řízení zásob. Je zbytečné snažit se uvádět takové množství teoretických informací. Teoretická část zde bohužel utlačuje praktickou část. V konečném efektu se pak čtenář ztrácí v tomto množství teorie. Zdravější přístup by bylo identifikovat pouze vybranou část teoretických informací, které by pak měly propojení s praktickou částí a autorka by je mohla v této praktické části využít.



V úvodu práce autorka stanovuje jako primární cíl práce teoreticky vymezit metody a nástroje, které se používají k řízení a optimalizaci zásob. Takto stanovený primární cíl nepovažuji za vhodný. Cílem bakalářské práce by nemělo být zaobírat se teorií, ale využít teoretické znalosti k jejich praktické aplikaci a z této praktické aplikace pak vyvodit patřičné závěry, doporučení. V kapitole 1.5 přistoupila autorka ke zpracování vybraných ekonomických ukazatelů podniku. V tomto případě bych uvítala v příloze účetní výkazy, ze kterých autorka vycházela, aby bylo možné provést kontrolu vypracovaných dat. V kapitole 6.4 uvádí autorka, že společnost se hluboce zaměřuje na efektivitu svých výrobních činností, a proto zavedla řadu metod - např. Kaizen, 5S atd. Toto tvrzení si dle mého názoru odporuje s tvrzením v úvodu práce, kde autorka uvádí, že řízení zásob není pro společnost prioritou. Domnívám se, že v práci mohly být také jednotlivé metody trochu lépe členěny v rámci struktury práce - především metody štíhlé výroby. Autorka provedla ABC klasifikaci materiálů na výrobu podlahových konvektorů, dále výpočet optimální velikosti objednávky a optimální pojistnou zásobu měděných trubek, které jsou dle ABC klasifikace považovány za velice významné. Při výpočtu optimální velikosti objednávky si autorka zkomplikovala výpočet, když do vzorce dosazovala i cenu těchto trubek. Ve většině případů se však při výpočtu cena do nákladů pořízení nezahrnuje, na což autorka posléze přišla. V závěru práce autorka navrhuje zlepšující opatření ke zkoumané problematice. Celkově hodnotím práci na pomezí známky velmi dobře a dobře. Autorka velice sporadicky komunikovala s vedoucí práce. Pravděpodobně měla problém se získáním dostatečného množství informací ze spolupracujícího podniku, což se také projevovalo na kvalitě zpracování informací.

#### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

Na straně 41 uvádíte, že podnik v roce 2008 zavedl metodu Kaizen. Jak konkrétně si takové zavádění v tomto podniku představíte, čeho se týkala a čeho bylo dosaženo?

V kapitole 2.2 uvádíte jednotlivé druhy a úrovně zásob. Shrňte, jaké typy zásob tedy podnik a proč.

V Plzni, dne 12.5.2014

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP/ BP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 15. 5. 2014** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).