

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a f i l o z o f i c k á
K a t e d r a r o m á n s k ý c h j a z y k ů

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Adéla Reinigerová**

Název práce: **La place des jeunes sur le marché du travail en France**

Hodnotil : **PhDr. Dagmar Kolářiková, Ph.D**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl splněn):

Studentka si ve své bakalářské práci s názvem „Postavení mladých lidí na trhu práce ve Francii“ klade za cíl zmapovat historický vývoj mládeže a popsat situaci mladých lidí na trhu práce ve Francii a na základě dotazníkového šetření ji porovnat se situací v České republice. Stanovené cíle práce se autorce podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Vlastní práce je rozdělena do pěti hlavních kapitol, z nichž čtyři tvoří teoretickou část a jedna kapitola představuje praktickou část. Autorka vychází z historického přehledu vývoje mládeže až po generaci nazývanou jako „Generace Y“, jejíž hlavní znaky jsou uvedeny ve třetí kapitole spolu s faktory, které ovlivňují sociální a profesní začlenění francouzské mládeže. Problémům mladých Francouzů se začleňováním do profesního života je v práci věnována čtvrtá kapitola, v níž je hlavní pozornost soustředěna na jejich nezaměstnanost. Následující kapitola pak popisuje problematiku diskriminace mladých při vstupu do zaměstnání i v samotných podnicích. V praktické části jsou analyzovány výsledky dotazníkového šetření v dané oblasti mezi mladými lidmi ve Francii a v ČR. Teoretická část je tak především kompilací poznatků z odborné literatury a internetových zdrojů, která je však relevantní zvolenému tématu. Tvůrčí přístup uplatnila studentka zejména při sestavování dotazníku a následném zpracování jeho výsledků (s. 41-51) a rovněž při vypracování kvalitního glosáře termínů používaných v dané práci, který autorka umístila do příloh (s. 76-85). Autorka práci vhodně doplnila i dalšími přílohami. Podíl vlastní práce je tak poměrně značný.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Jazykový projev autorky práce je na velmi dobré úrovni. Rovněž citace a odkazy na literaturu jsou jednotné a odpovídají nové citační normě ČSN ISO 690 : 2011. Práce je přehledná, vhodně rozčleněna do příslušných kapitol a podkapitol, které na sebe logicky navazují. Práci lze označit za kvalitní i po stránce grafické, což platí i pro grafy ilustrující výsledky dotazníkového šetření, pro přiložené tabulky a již zmíněný glosář.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Z výše uvedeného vyplývá, že předložená bakalářská práce je na velmi dobré úrovni jak po stránce obsahové, tak i formální. Autorka si zvolila vysoce aktuální, ale zároveň i velmi obtížné téma. K jeho zpracování však přistoupila velmi zodpovědně. Postup své práce řádně a pravidelně konzultovala a případné připomínky vždy respektovala. Studentka prokázala schopnost samostatné práce s odbornou literaturou a dalšími prameny a také schopnost formulovat vlastní závěry a analyzovat získaná data. Předložená bakalářská práce tedy splňuje všechny požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. Porovnejte míru nezaměstnanosti mladých lidí ve Francii s ostatními zeměmi Evropské unie.
2. Jedním z opatření EU pro boj proti nezaměstnanosti mladých lidí je „Initiative sur les perspectives d'emploi des jeunes“. Vysvětlíte, o co se jedná.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):
výborně

Datum: **23. 5. 2014**

Podpis:

Kolářiková