

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor/autorka práce: **Tomáš Sládek**

Název práce: **Výukový program pro předmět UIR**

Aktivita studenta: Student během řešení bakalářské práce pracoval zcela samostatně, nicméně jeho aktivita nebyla příliš vysoká; požadavky na vypracování a změny v jednotlivých stránkách jsem mu posílal prostřednictvím elektronické pošty, on je do práce postupně zpracovával a na základě dalších pokynů upravoval. Nejproblematičtější fází zpracování byly diskuse o předložených řešeních, neboť student má komunikační potíže a dělá mu potíže souvislé vyjadřování.

Spolupráce s vedoucím: Student se snažil pokyny vedoucího plnit, nicméně jeho reakce, resp. vyjádření k jednotlivým bodům zadání a úpravám programového řešení, byly velice strohé a někdy nejednoznačné. Nicméně po drobných potížích s porozuměním požadavkům bylo zadání nakonec splněno k mé úplné spokojenosti, neboť student zpracoval soustavu výukových podkladů, která byla přímo použitelná (a na konci dubna již použita) ve výuce předmětu UIR.

Původnost práce a práce související: Obsah práce samozřejmě není původní – výukové materiály byly po obsahové stránce zčásti přebírány z již existujících podkladů. Řešení vzhledu stránek a formáty jejich naplnění jsou však zcela originální a student se navíc snažil důsledně dodržovat všechny pokyny vedoucího, i když ne vždy se mu to stoprocentně podařilo.

Kvalita řešení: Kvalita dosažených výsledků je slušná, zpracované texty jsou plně srozumitelné a i formáty jednotlivých stránek jsou po textové i vzhledové stránce pěkné. Ke kvalitě odevzdaného programového řešení nemám připomínky. Nejslabší částí prezentovaného řešení je text předložené práce, který bohužel plně odpovídá vyjadřovacím schopnostem studenta a v něm uvedená fakta popisují dosažené výsledky jen velmi stroze, možno říci jen zhruba ze 40 – 45 procent.

Využitelnost dosažených výsledků: Využitelnost prezentovaného řešení je okamžitá, ke spokojenosti jak vyučujícího, tak i studentů a navržené a realizované stránky budou v budoucnu bohatě využívány, a to i v zimním semestru v nově zavedeném předmětu UZI.

Splnění zadání: Zadání bylo nakonec stoprocentně splněno, i když popis uvedený v předložené práci tomu v podstatě neodpovídá. Studentovi se podařilo odvést značný kus práce (odpovídající jeho schopnostem) a v programovém řešení prezentované výsledky (viz příložené DVD) jsou velmi pěkné a svědčí jak o programátorských a výtvarných schopnostech autora, tak i o jeho velmi dobrém přehledu zpracovávané problematiky.

Navrhuji hodnocení známkou **velmi dobře** a práci doporučuji k obhajobě.

V Plzni 27. 5. 2014



Prof. Ing. Václav Matoušek, CSc.