

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor/autorka práce: **Tomáš Sládek**

Název práce: **Výukový program pro předmět UIR**

Obsah práce

Ze zadání práce vyplývá, že student měl na základě konzultace s vedoucím práce zvolit metody vhodné pro úpravu stávajících webových stránek UIR, navrhnout úpravu webových stránek, zpracovat prezentaci zvolených metod a systémů UI, prezentaci začlenit do systému stávajících nebo upravených webových stránek UIR a kriticky zhodnotit dosažené výsledky. V úvodu práce však student popisuje, že hlavním cílem bylo vytvoření materiálů v jazyce Prolog a úprava webu UIR byl až druhotný cíl. Co se vlastního obsahu práce týče, tak z větší části se student zabývá popisem historie, syntaxe a základních vlastností jazyka B-Prolog, který by měl být použit ve výuce.

Svým rozsahem práce splňuje požadavky kladené na kvalifikační práci (40 stran textu).

Kvalita řešení a dosažených výsledků

Vlastní text práce je logicky členěn do tří částí. V první části (kap. 1-5) se student zabývá návrhem úpravy stávající výuky Prologu, prezentuje plán obsahu přednášek týkajících se Prologu a použité prostředky pro vytvoření prezentace. V druhé části (kap. 6 a 7) je prezentován jazyk Prolog z hlediska historie, syntaxe a praktického použití. Vzhledem k tomu že tato část je popsána zhruba na 14 stranách, je pro vlastní výuku nepoužitelná a lze ji použít pouze jako informativní. V poslední části práce student hodnotí dosažené výsledky. Součástí práce je i CD, na kterém jsou uloženy vytvořené prezentace pro výuku Prologu v rozsahu 229 stran a pro výuku logiky (výrokové i predikátové) v rozsahu 75 stran. Tyto prezentace mají velice dobrou úroveň jak po stránce textové, tak po stránce grafické. Kromě toho jsou na CD uloženy příklady z jazyka Prolog, které je možné využít k procvičování přednesené látky. Dále jsou zde příklady týkající se gramatik a konečných automatů, které jsou sice zajímavé a v textu bakalářské práce je o nich také zmínka, ale příliš nesouvisí s problematikou, kterou se práce zabývá. Nepochopil jsem, z jakého důvodu byly tyto části do práce zařazeny. Na CD postrádám soubor Readme.txt, ve kterém by byl uveden popis souborů popř. složek, které jsou na disku uloženy. Tento popis je uveden v bakalářské práci jako samostatná kapitola - proč jako samostatná kapitola a ne jako příloha?

Formální úroveň

Po formální stránce je práce napsaná přehledně, jednotlivé části jsou srozumitelné, počet chyb a překlepů je akceptovatelný. V práci je uveden i seznam zkratk. Stěžejní část práce jsou prezentace uložené na CD disku, které jsou kvalitně zpracovány.

Práce s literaturou

Student pracoval jak s tištěnou literaturou (knihy, články), tak s internetovými zdroji. Použitou literaturu považuji za relevantní.

Splnění zadání

Zadání bylo splněno s menšími výhradami. V práci se mi nepodařilo najít části, které odpovídají bodu 1 a 2 zadání. Zřejmě však došlo k domluvě mezi studentem a vedoucím práce a stěžejní část práce byla zaměřena na přípravu prezentací k daným oblastem UIR a UZI. Tyto prezentace jsou zpracovány velice kvalitně a jsou poměrně obsáhlé, z čehož lze usoudit, že student nad danou problematikou strávil poměrně hodně času. Škoda, že tuto informaci zjistí člověk až po prohlédnutí přiloženého CD a ne při samotném čtení dokumentu.

Dotazy k práci

1. Jaké verze jazyka Prolog jste testoval a proč jste zvolil zrovna B-Prolog?
2. Vzhledem k tomu, že se předpokládá využití jazyka Prolog v předmětu UZI (Úvod do znalostního inženýrství), můžete uvést na příkladu, jak se dají v Prologu reprezentovat znalosti?

Vzhledem k uvedeným připomínkám navrhuji hodnocení známkou **dobře** a práci doporučuji k obhajobě.

V Plzni 28. 5. 2014

Ing. Pavel Mautner, Ph.D.

