

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Pracovní činnosti na 1. stupni základní školy praktické

Jméno autora: Marcela Kunartová

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph. D.

Zaměření a struktura práce

Práce se zabývá pracovními činnostmi dětí s mentální retardací na základní škole praktické. Práce má celkově 78 stran, z toho 74 stran vlastního textu. Je rozdělena na teoretickou (31 stran) a praktickou část (40 stran). V teoretické části se autorka věnuje vymezení pojmu mentální retardace. Pak provede zamyšlení nad vzdělávací oblastí člověk a svět práce aplikované na žáky s mentální retardací. V druhé praktické části navrhuje různé pracovní činnosti pro žáky s mentální retardací absolvující 1 - 5 ročník základní školy. U dílčích návrhů činností popisuje pedagogicko – didaktické faktory (tematický celek, název výrobku, ročník, vyučovací cíl, motivace, mezipředmětové vztahy, průřezová témata, pomůcky a nástroje, bezpečnost a hygienu, postup činnosti). Celkem navrhla 25 činností.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Práce jednoznačně prokázala odborné znalosti autorky získané jak studiem tak především bohatou pedagogickou praxí. V teoretické části demonstrovala schopnost propojit poznatky nabyté studiem odborné literatury s poznatky z pedagogické praxe. Zřejmě provedla vlastní návrhy žákovských činností vedoucích k reálnému výrobku, které fotograficky zdokumentovala.

Využitelnost v praxi

Praktické využití mají především vlastní návrhy jednotlivých žákovských pracovních činností, které jsou detailně odborně slovně komentovány. Uvedené pracovní aktivity vedou ke zlepšení manuálních a do určité míry i mentálních schopností žáků. Dále mohou popsané pracovní aktivity vést k vlastnímu uspokojení těchto žáků. Jedním ze znaků zdravého vývoje demokratické společnosti je míra včlenění osob s určitým stupněm mentální retardace. Výsledky předložené práce ke zlepšení stavu jistě napomáhají.

Práce s prameny

Použitá odborná literatura je řádně citovaná v samotné práci a je uvedena i v seznamu literatury.

Jazyková a formální úroveň

Práce je psaná čtivým způsobem. Je logicky členěná a vytváří ucelený dojem. Z formálního hlediska dodržela autorka předepsanou strukturu diplomové práce.

Připomínky nebo otázky k doplnění

U použitých obrázků je potřeba uvést zdroj (např. vlastní, převzatý)

Na straně 6 mohla autorka pro lepší představu uvést definici inteligenčního kvocientu IQ a provést jeho grafické znázornění Gausovou křivkou rozdělení četnosti.

Uveďte druhy inteligence a definujte inteligenční kvocient IQ. Nakreslete Gausovu křivku a vyznačte na ní stupně mentální retardace?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíle práce vytýčené v zásadách pro vypracování byly splněny. Na základě uvedených faktů hodnotím diplomovou práci stupněm výborně.

V Plzni dne: 24.04. 2014

oponent: Ing. Jindřich Korytář

