

## Hodnocení diplomové práce

**Název práce:** Psychomotorické a pohybové dovednosti žáků na 1. stupni ZŠ a jejich rozvoj pomocí práce s textilem

**Autorka:** Jana Balko

Předložená diplomová práce má 71 stran textu, včetně resumé v českém a anglickém jazyce. Práce je členěna na čtyři základní kapitoly, úvod a závěr. Celá práce je zaměřena na psychomotorické dovednosti a jejich rozvoj pomocí práce s textilem.

Diplomová práce začíná vymezením pojmů senzomotorické a psychomotorické dovednosti, podrobněji je zmíněna část o vývoji motorických dovedností u dětí předškolního a mladšího školního věku.

Ve druhé kapitole je představen Rámcový vzdělávací program a následně i Školní vzdělávací program na Základní škole v Aši. Tento program má i svůj název – Škola vědomostí, pohybu a her. Autorka zde popisuje tento program, který je zaměřen nejen na rozvoj pohybových dovedností, ale i na spolupráci s Německem, podrobněji pak uvádí očekávané výstupy u pracovních činností.

Ve třetí kapitole představuje diplomantka průběh a průzkum úrovně psychomotorických dovedností u žáků 1. stupně ZŠ. V úvodní části jsou uvedeny hypotézy výzkumu, následuje popis metod průzkumu a zkoumaného vzorku respondentů. Průzkum byl proveden pomocí testu pro zjišťování tělesné zdatnosti od Buriánka a testu pro zjišťování psychomotorických dovedností od Honzíkové. Výsledky průzkumu byly názorně zpracovány do přehledných grafů a vysloveny závěry k ověřování hypotéz. Velmi zajímavé je i zjištění, že lepších výsledků v pohybových i motorických testech dosáhli žáci, kteří měli zájem studovat na víceletém gymnáziu, než žáci, kteří zůstávají žáky základní školy. Zarážející, ale očekávané, je zjištění, že všichni žáci mají špatnou fyzickou kondici a jejich manuální zručnost také nedosahuje vysoké úrovně. Diplomantka ve svém výzkumu také ukázala sexistické rozdíly v pohybových a manuálních dovednostech.

Poslední kapitola představuje soubor výrobků pro rozvoj manuálních dovedností pomocí práce s textilem. V úvodu jsou uvedeny základní teoretické poznatky o materiálu – textilu. Následuje soubor dvanácti ověřených námětů pro práci s textilem, které autorka diplomové práci doplnila stručným popisem a fotografií hotového výrobku. Zde by bylo možná vhodnější uvést i hodnocení práce u každého výrobku, nejen v závěru kapitoly, jak zvolila autorka.

Závěr práce obsahuje shrnutí zpracovávaného tématu, zdůrazňuje význam předložené diplomové práce a zároveň uvádí i varování před stále klesající úrovní pohybových schopností žáků 1. stupně ZŠ.

Předložená práce je po obsahové a formální stránce dobře zpracována, diplomantka prokázala svoji schopnost vyhledávat potřebné literární zdroje a ty dále zpracovávat pro dané téma.

Diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím


výborně.

Při obhajobě bych ráda, aby autorka diplomové práce odpověděla na tyto otázky:

Jak podle vás rozvíjí práce s textilem manuální dovednosti žáků mladšího školního věku?

Jaká opatření byste doporučila zařadit do Školních vzdělávacích programů, aby úroveň pohybových dovedností ještě více neklesala?

V Plzni, dne 31. března 2014

  
Doc. PaedDr. Jarmila Honzиковá, Ph.D.  
vedoucí diplomové práce